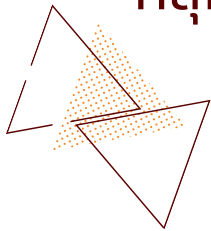


# รายงาน การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี

(1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

- กลุ่มงานนโยบายและแผน -  
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี



2566





## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติจริง โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปี นั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ และเป้าหมายหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการ ปฏิบัติจริง อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้รายงานมา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ความมี ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้องตามกระบวนการ และ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	33
บทที่ 3 แผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	59
บทที่ 4 การกำกับติดตาม และการประเมินโครงการ	70
บทที่ 5 รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการ (จำแนกตามกลยุทธ์)	71
ภาคผนวก	79

## บทที่ 1

## บทนำ

## 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ เลขที่ 88 ถนนดอนนก ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7727-2300 และ 0-7728-7512 โทรสาร 0-7728-4985 e-mail:surat@st.ac.th website <http://www.st.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นละ 13 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 34 ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มณฑลพระบรมธาตุไชยาลอยอยู่เหนือเมฆข้างสามเศียร

ปรัชญาโรงเรียน คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ไขปัญหาเป็นธรรม

คติพจน์ นิमितต์ สาธุรูปานํ กตัญญูทเวทิตา

ความกตัญญูทเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี

อักษรย่อของโรงเรียน ส.ธ.

สีประจำโรงเรียน ชมพู - เขียว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง สดใส

เขียว หมายถึง ความสดชื่น เจริญงอกงาม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกล้วยฤกษ์

## แผนที่โรงเรียน





## ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ค.บ. เกษตรศาสตร์ ศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	ป.กศ.สูง วิทยาศาสตร์ ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายอณาวิช ทิพย์รักษา	ศศ.บ.รัฐศาสตร์ ศษ.บ.สังคมศึกษา-มัธยมศึกษา ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา ค.อ.ม.ครุศาสตร์เทคโนโลยี	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
นางจิตติวัลย์ เอียดนิมิตร	ค.บ. ภาษาไทย ค.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป
นางดวงสมร คำเงิน	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของผู้บริหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567)

## ข้อมูลครูและบุคลากร

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)			ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5	0	0	0	5	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6	8	14	1	4	4	5	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	20	23	2	1	9	11	23
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4	11	15	1	0	5	9	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	16	19	2	2	4	11	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	10	22	32	1	6	10	15	32
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4	4	8	0	2	4	2	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	6	2	8	0	3	4	1	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	6	9	1	0	4	4	9
งานแนะแนว	-	4	4	1	1	1	1	4
<b>รวม ครู</b>	<b>39</b>	<b>93</b>	<b>132</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>132</b>



รวม ผู้บริหาร / ครู	41	96	137	9	19	45	64	137
---------------------	----	----	-----	---	----	----	----	-----

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของครูจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้(ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567)

### ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่

บุคลากร	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	0	1
พนักงานราชการ	2	4	6
ครูอัตราจ้าง	2	4	6
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	6	18	24
คนงาน/คนสวน/พนักงานขับรถ	11	9	20
รวมลูกจ้างทั้งหมด	22	35	57

(ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567)

### ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น/ ห้องเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	30	30	30	40	37	43
2	36	36	36	36	36	35
3	36	36	36	30	30	30
4	36	36	36	36	36	34
5	40	42	44	40	42	41
6	40	42	43	40	40	41
7	40	42	43	40	41	42
8	40	42	44	40	41	42
9	40	42	44	40	38	43
10	40	42	44	40	41	44
11	40	42	44	40	40	44
12	30	30	30	36	39	36
13	40	-	-	40	-	-
รวม	488	462	474	498	461	475
รวมทั้งหมด	2,858					

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

## อาคารเรียน ได้แก่

อาคารเรียน	หมายเหตุ
อาคาร 1 ๑๑๕ ปี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	อาคาร 6 ชั้น จำนวน 25 ห้องเรียน
อาคาร 2 แม่กิมผ่อง	อาคาร 2 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน
อาคาร 3 เพ็ชรไพศิษฐ์	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน
อาคาร 4 ทวีวิทย์	อาคาร 3 ชั้น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์
อาคาร 5 วรรณทัศน์	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 17 ห้องเรียน
อาคาร 6 เชิดวัฒนา	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 13 ห้องเรียน
อาคาร 7 กัลปพฤกษ์	อาคาร 4 ชั้น จำนวน 22 ห้องเรียน

## อาคารประกอบ ได้แก่

อาคารประกอบ	หมายเหตุ
อาคาร ๑๐๐ ปี หอประชุมครุลาโยง	1 หลัง
อาคาร สม-เพชรวารี (ห้องประชุม)	1 หลัง
อาคาร หอสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์	1 หลัง
อาคาร รินทอง (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	1 หลัง
อาคาร สัมพันธ์ เขาวนปรีชา (ธนาคารโรงเรียน)	1 หลัง
อาคาร สวนพฤกษศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการงานเกษตร และงานศิลปะ)	1 หลัง
อาคาร คุณแม่อี สิริคุณ (สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1 หลัง
อาคาร สาธารณพัฒน์ (ห้องสารานุกรมไทย)	1 หลัง
อาคาร ฝึกงาน (ห้องปฏิบัติการงานช่าง)	3 หลัง
อาคาร นันทากร (ห้องปฏิบัติการพลศึกษา)	1 หลัง
ศูนย์อาหาร คุณพ่อสมชาย-คุณแม่จุรีรี เฮง่าประเสริฐ	1 หลัง





## ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	ห้อง
ห้องสมุด	ห้องสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์
	ห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
	ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
ห้องศูนย์การเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา (ห้องคุณทวด)
ห้องปฏิบัติการ	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
	ห้องปฏิบัติการงานช่าง
	ห้องปฏิบัติการคหกรรม
	ห้องปฏิบัติการพลศึกษา
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สวนสมุนไพรไทย 84 ชนิด 84 พรรษา องค์ราชันย์
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	สวนพืชผักปลอดสารพิษ
	สวนพุทธธรรม
	สวนการะเวก
แหล่งเรียนรู้อื่นๆ	ศูนย์การเรียนรู้โลกทั้งระบบ
	ศูนย์สุขภาพเฉลิมพระเกียรติ
	ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
	ลานดนตรีประภาวิวัฒน์
	มุมอาเซียนศึกษา

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

## 2. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-6 กำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

2. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)มี 2 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

3. จัดให้มีโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพผู้เรียน

### การจัดห้องเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2566

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1-ม.3)
  1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 2 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  4. ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  5. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 8 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ม.4-ม.6)
  1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียนต่อระดับชั้น แยกเป็น 3 กลุ่ม
    - 3.1 ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
      - 2.1 ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
      - 2.2 ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
    4. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
    5. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น

6. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 7 ห้องเรียนต่อระดับชั้น

### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
<b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180(4.5 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320 (8นก.)
○ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80 (2นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	20(2นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 440 ชั่วโมง (11 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,440 ชั่วโมง (36 นก.)
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
○กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	300
○กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	
-ชุมนุม	40	40	40	
○กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง			ไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

### 3. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566

#### ผลงานสถานศึกษา

- ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลการประกวดการขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รับมอบจากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
  - รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ส่งเข้าประกวด 6 รายการ ได้รับรางวัล 5 รายการ ดังนี้
    - รางวัลระดับดีเยี่ยม: การขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้
    - รองชนะเลิศอันดับ ๒ พันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสถาบันพระมหากษัตริย์
    - รองชนะเลิศอันดับ ๓ พันธกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม
    - รองชนะเลิศอันดับ ๓ พันธกิจ ด้านประชาธิปไตย
    - รองชนะเลิศอันดับ ๓ พันธกิจ ด้านสังคม

#### ผลงานผู้บริหาร

- ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลการประกวดการขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รับมอบจากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
  - รางวัลเชิดชูเกียรติ: "รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชาเป็นเลิศ"  
นายเกรียงไกร แก้วมีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
  - รางวัลเชิดชูเกียรติ: "รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชายอดเยี่ยม"  
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

#### ผลงานครู

- 1) นายถือฤทธิ สุขยิ่ง ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ: "รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน"
- 2) นายธาริต อ่าวเจริญ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเข็มลูกเสื่อเสมาเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสื่อของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากท่านสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเสนาธิการสำนักงานลูกเสื่อแห่งชาติ
- 3) นายนิคม ทิศแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ตามโครงการรางวัลพระพหูหัสบดี ประจำปี 2566 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4) นายสมดี เคียนบั้น ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566 “ระดับดี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จากคุรุสภา

5) นายวีรวุฒิ ภูท่าทอง ครูชำนาญการพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับ เครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภทวิชาชีพรู ประจำปี 2566 จากคุรุสภา

#### ผลงานนักเรียน

#### สรุปผลการสอบคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1

#### ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2566

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
1	คณิตศาสตร์	22
2	ฟิสิกส์	29
3	คอมพิวเตอร์	19
4	ชีววิทยา	14
5	เคมี	15
6	ดาราศาสตร์	2

#### รายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกดังนี้

รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายวงศพัทธ์ เขาวงษ์รัฐเสวตกุล	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธนดล ดาวเรือง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายแทนคุณ เพ็งมรดก	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายฉัตรวิวัฒน์ ชูเสื่อหิง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงศุภิสรา เกษมสิทธิพร	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นายบวรลักษณ์ นวลคล้าย	ม.3/3



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวศิริณา พิริยะ	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงแพรวพิชชา พุฒสุข	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงณัฐธนิษา นวลแก้ว	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวณิชนันท์ จันทะโร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายเชียรกานต์ ธรรมโชติ	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวอรورا สาริพัฒน์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวอรอินท์ คงเพชร	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นายศุภณัฐ บัวพรหม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงพิชามญชุ คำอุปละ	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวพรชนก วิมลพันธุ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายอัคนิติ เรืองวุฒิ	ม.3/6
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงพัทธนันท์ ดิเรกสุนทร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธีธัช ตันติพงศ์อาภา	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงณัฐวรา ชุ่นสกุล	ม.2/1



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นายศุภณัฐ ธนาพล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายยศกร นวเลิศปัญญา	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายตรีรัตน์ เป็งวัง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายกัปตัน ถ้ำจันทร์	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายชวภณ สาครพานิช	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายธนดล ดาวเรือง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายณัฐวัฒน์ ศรีแก้ว	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายชนาธิป บัวแย้ม	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายเมธวัจน์ สุรไพศาลนนท์	ม.3/12
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวปาณิสรา นาคสุข	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายอรุชริณูชย์ ณ พัทลุง	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายกันต์ธีร์ ธรรมนิยม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวพิมพ์สิริ โทนจินดา	ม.4/7
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายภรรณภูมิ ง่วนชู	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายธีรดนัย โกละกะ	ม.4/2



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายภูมินันท์ สุทธิบูรณ์	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กหญิงพลภััสสร ฤกษ์ยาม	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวศิริินภา พิริยะ	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายเพชร บุญญไพโร	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายกฤต มงคลนิมิต	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวณิชนันท์ จันทะโร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายอนันดา สุภาวิทย์	ม.3/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กหญิงนภสร พลดี	ม.3/8
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายวงศพัทธ์ เขาวรรณัฐเสวตกุล	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายธาร วงศ์ปิยะบวร	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายพีรวิษณุ คงเจริญ	ม.5/8
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายธิตวุฒิ ชูเสื่อหิง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายณัฐ คำเนตร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายพรพล คู่ครอง	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายแทนคุณ นวลนิรันดร์	ม.3/3





รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นายศุภณัฐ ธนาพล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวอรุรา สาริพัฒน์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวสิริกร เดชรัตน์วิไชย	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาววิรามร อุ่นเรือน	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายติณห์ นาควรรณ	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายศิริวิทย์ บุญชีวงศ์	ม.2/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงณัฐวรา ชุ่นสกุล	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นายศรัณญ์ภูมิ หมกทอง	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงศุภิสรา เกษมสิทธิพร	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายปภักร คุ่มภัย	ม.2/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงวริญ เพชรมั่ง	ม.1/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายภูวริศ ทีฆภาคย์วิศิษฐ์	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายธีรัช ตันติพงศ์อาภา	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายธนวิษณุ เลี่ยนพานิช	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นายรชาทัช บุญพัฒน์	ม.5/2



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงชลิตา กังวานธรรม	ม.2/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงพลอยนิษฐา เนาว์นาน	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงปิ่นขวัญ ชัยยศ	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวคุณัญญา คุระเอียด	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวเพียงตะวัน ศรีภักดี	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวสีลินี นาคทอง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายณภัทร ลายประเสริฐ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายศพนธ์ ลูกรักษ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายอาชวิน สังข์เพชร	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายชวภณ สาครพานิช	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายธีรภัทร นาคเพชรพูล	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวสิริกิร เดชรัตน์วิไชย	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายกวิน ชัยยศ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายพศิน น้อยเจริญ	ม.5/2



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายพีชวิชญ์ ป้อมแดง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายกฤต มงคลนิมิตร	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายศักดิ์รัช เบญจพิทักษ์ดิลก	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายอาชวิน สังข์เพชร	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวกฤติมุข จันทร์เทศ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวศิตา วณิชชานนท์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวพรชนก วิมลพันธุ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายชิวฉันย์ เก้าเอี้ยน	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวญาณิศา ภู่วัฒนา	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวโชติกา วงษ์ทอง	ม.4/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	เด็กหญิงพัทธนันท์ ดิเรกสุนทร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายปฐมพงศ์ สร้อยหอม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายชวัญพัฒน์ เลหาหวัสยษุภักดิ์	ม.4/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวอรอินท์ คงเพชร	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายธีรภัทร นาคเพชรพูล	ม.5/2



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายทยากร แก้วรุ่งฟ้า	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวพิชฌญา กำลังเกื้อ	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวปพิชญา ธรรมณรงค์	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย	นายตรัยรัตน์ เป็งวัง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย	นางสาวณัฐนิชา ชูเสื่อหึ่ง	ม.5/2

## สรุปผลการสอบคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2

## ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2566

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
1	คณิตศาสตร์	3
2	ฟิสิกส์	9
3	คอมพิวเตอร์	9
4	ชีววิทยา	4
5	เคมี	4

## รายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกดังนี้

รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นายศุภณัฐ ธนาพล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวอรุรธา สาริพัฒน์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาววิรามร อุ่นเรือน	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงณัฐรธา ชุ่นสกุล	ม.2/1



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายธนวิชญ์ เลียนพานิช	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงปิ่นขวัญ ชัยยศ	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายภูวริศ ทีฆภาคย์วิศิษฐ์	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นายราชาทัช บุญพัฒน์	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธีธัช ตันติพงศ์อาภา	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์	นายศุภณัฐ บัวพรหม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นางสาวกฤติมุข จันทร์เทศ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นางสาวศิตา วณิชชานนท์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นางสาวญาณิศา ภู่วัฒนา	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นายปฐมพงศ์ สร้อยหอม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นางสาวเพียงตะวัน ศรีภักดี	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นางสาวสิริกร เดชรัตน์วิไชย	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นายณภัทร ลายประเสริฐ	ม.5/3



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นายศพนธ์ ลูกรักษ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายกัปตัน ถ้ำจันทร์	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายชวณ สากรพานิช	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นางสาวปาณิสรา นาคสุข	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายกันต์ธีร์ ธรรมนิยม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายธีรตน์ โกละกะ	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายกฤศ มงคลนิมิต	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายณัฐ คำเนตร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายภูมินันท์ สุทธินุ่น	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นางสาววิรามร อุ่นเรือน	ม.5/3

### สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ระหว่างวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566

#### 1. สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

จำนวนรายการที่ เข้าร่วมการแข่งขัน	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติบัตร เข้าร่วม
130	48	22	20	106	14	6	4



## 2. สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวมนัสวี ศรีเนียม	1. นางสาวสุดารัตน์ พุทธกุล
2	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวพัชริญา ช่อนกลิ่น	1. นางสาวสุดารัตน์ พุทธกุล
3	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงอติลา อินทสโร	1. นางสาวพรรณทิภา เชิงสมอ
4	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวพิมพ์พิสาข์ เพียรเจริญ	1. นายภาณุมาศ ชุมแสง
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เข้าร่วม	5	1. เด็กหญิงศุภิสรา เกษมสิทธิพร	1. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง
6	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวดามาต จันท์แก้ว	1. นายวรพงศ์ สองเมือง
7	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียง ความ) ม.1-ม.3	เงิน	4	1. เด็กหญิงณัฐวรา ชุ่นสกุล	1. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง
8	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียง ความ) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายฉิทธิธ ฒ ถกลาง	1. นางสาวพชรภัทร คงเทพ
9	การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงสร้อยฟ้า สมานวงศ์	1. นางสาวดวงดาลัย แสงทอง
10	การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวนัยนา คมสัน	1. นางสาวดวงดาลัย แสงทอง
11	การแข่งขันเสนาสาร อ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	5	1. เด็กหญิงณัฐ ภูทนต์	1. นางสาวดวงดาลัย แสงทอง
12	การแข่งขันเสนาสาร อ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวณัฐริณีย์ ทองดี	1. นางสาวดวงดาลัย แสงทอง



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
13	การแข่งขันกีฬายาวชน คนรุ่นใหม่ กายพยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กหญิงปัจฉาภรณ์ ทองธรรม 2. เด็กหญิงเปรมชนก ทิพย์ธรรม	1. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง 2. นายวรพงษ์ รักษาพราหมณ์
14	การแข่งขันกีฬายาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวธัญวรัตน์ ขาวสนิท 2. นายเมธาสิทธิ์ วงศ์พรีดิ์	1. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง 2. นายภาณุมาศ ชุมแสง
15	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายณทิต์ ปานเมือง 2. เด็กหญิงปัญญาดา เชื้อพราหมณ์	1. นางสาววรารัตน์ เมืองแมน 2. นางสาววิภาวรัตน์ พุ่มคำ
16	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวรัชชา รongรัตน์	1. นางสาววิภาวรัตน์ พุ่มคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันอัจฉริย ภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายศกร นวเลิศปัญญา	1. นางสาวนันทญา บัวแก้ว
2	การแข่งขันอัจฉริย ภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธีรวัช โรจนกิจจาร์ักษ์	1. นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ
3	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายพิชิตนัย วิมลพันธ์ 2. เด็กชายแทนคุณ ภิรมย์สมบัติ 3. เด็กหญิงกัญญาณัฐ นพแทน	1. นางรุ่งทิพา ปันณะ 2. นางสาวพิไลพร ขวัญเมือง
4	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์ 2. นางสาวศลิณี นาคทอง 3. นางสาวอรورا สาริพัฒน์	1. นางสาวทวีพร ศักดิ์ศรีวิฑูรา 2. นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ
5	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายธีช ดันติพงศ์อาภา 2. เด็กหญิงกุลดา วิชัยดิษฐ์ 3. เด็กหญิงอันนา ศรีมหาวาส	1. นางสาวนันทญา บัวแก้ว 2. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง





ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
6	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาววิรามร อุ่นเรือน 2. นางสาวสิริกิร เดชรัตน์วิไชย 3. นายศุภณัฐ ธนาพล	1. นางสาวสุนนทิพย์ ทิพย์หนู 2. นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ
7	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายสุวิจักขณ์ แสงเกื้อหนุน 2. เด็กหญิงพัฒนชิตา ทองร้อยชั่ง	1. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ 2. นายธรรมนิศย์ ชำนาญกิจ
8	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายตรัยรัตน์ เป็งวัง 2. นายรัชชานนท์ เจริญภักดี	1. นางรุจิเรศ ทีปะपाल 2. นายธรรมนิศย์ ชำนาญกิจ
9	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ทองแดง	4	1. เด็กชายปณณพัฒน์ บุญยังอยู่	1. นางจิราพร ศรีภักดี
10	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	เข้าร่วม	6	1. นางสาวพลอยชมพู จุลละเอียด	1. นางฐิติมา คงคากุล
11	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายนิลพัทธ์ กลั่นนิเวศ 2. เด็กชายเลิศวิศว์ ชันปาน	1. นางสุรีรัตน์ พัฒนกลาง 2. ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล
12	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นายจักรภัทร รักษาวงศ์	1. ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล
13	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	8	1. เด็กหญิงชนัญชิตา ชัยสวัสดิ์	1. นางสุทิษา สุธรรมานนท์
14	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นายณัฐกรณ์ เล่าซี่	1. นางอิสราพร เดชะราช
15	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กหญิงฐิติชญา ประยูรบุตร	1. นางณัฐชา สันสำราญ



## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายธิดุฒิ ชูเสื่อหึง 2. เด็กชายวงศพัทธ์ เชาวน์ฉัฐเศวตกุล 3. เด็กชายเตชทัต ณ พัทลุง	1. นางณัฐกัญญา ทองหวาน 2. นางสาวสิริดา เมธวลี
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาววิศรา รักสวัสดิ์ 2. นายรังสิมันต์ สมศิริ 3. นายอาชวิน สังข์เพชร	1. นางสินีนาง งามสง่า 2. นายจิรัฏฐ์ เนียนแก้ว
3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกชพรรณ วงศ์กรด 2. เด็กหญิงกรรองกาญจน์ ทิพย์เพชร 3. เด็กหญิงรัชนาท สิงพรหม	1. นางสาวนัยนชนก เกียรติกุลพงศ์ 2. นางสาวฤทัยชนก แก้ววิรัตน์
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล 2. นางสาวณภัทร กาญจนพันธ์ 3. นายชนัดถณ ณ สงขลา	1. นางวนัสนันท์ ศรีสุวรรณ 2. นายจิรัฏฐ์ เนียนแก้ว
5	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทองแดง	6	1. เด็กชายกิตติภูมิ ล่องพรหม 2. เด็กชายปยุณพัฒน์ พรหมสวาท 3. เด็กหญิงพรรณณิการ์ นาควิโรจน์	1. นางปริญดา มาเอียด 2. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์
6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวพรปวีณ์ คุ้มกัน 2. นางสาวกิมภัทร คงทอง 3. นายรชฎ เพ็ชรดำ	1. นางนุจรี มณีจันทร์ 2. นางอรตรี รอดเจริญ
7	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กชายศรรรวิศ ขนานสุข 2. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ ช่วงชูสร 3. เด็กหญิงอลิษา วงศ์ปะละ	1. นางสาวปัทมพร โอมี 2. นายกฤติน ทิพย์มณเฑียร
8	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวญาณิศา เกิดไพบูลย์ 2. นางสาวพิมพ์ิศา มีแก้ว 3. นางสาวสุกฤตา ช้อยกิตติพันธ์	1. นางสาวปวีณา แดงนาวา 2. นางสาวอัจฉราพรรณ ล้วนมณี
9	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายธีทัต นพรัตน์ 2. เด็กชายอูกฤษณ์ นุรักษ์คิตี	1. นางณัฐกัญญา ทองหวาน 2. นางปริญดา มาเอียด



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
10	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นายฐานกร นพรัตน์ 2. นายรชาทัช บุญพัฒน์	1. นางปริญดา มาเอียด 2. นางสาววิภาคนต์ ชูช่วย
11	การแข่งขันเครื่องปั้น พลังยางประเภทปั้น นูนสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวลัทธนารีย์ สมุยเจริญสิน 2. นายพีรวิษณุ จริยาพจน์	1. นางกนกพร จันทร์แก้ว 2. นายพฤติกรณ์ จะรา
12	การแข่งขันเครื่องปั้น พลังยางประเภทปั้น นูน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทองแดง	5	1. นายชวกร นันทมาศ 2. นายฐปณต ลอยวิรัตน์	1. นายจักรพันธ์ แซ่ไคว้ 2. นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ
13	การแข่งขันอากาศยาน บังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิต เป้าหมาย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายติณณ์ พิทักษ์เจริญ 2. นายธีรวัชร บุญศรี 3. นายปัมภ์ ปราสาทิกะพันธ์	1. นายบัญชา เกษม 2. นายพฤติกรณ์ จะรา
14	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	ทองแดง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นายธนวินท์ บุญวัฒน์หิรัญกุล 2. นายพัฒนเชษฐ์ แก้วชะภา	1. นายนิคม ทิศแก้ว 2. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์
15	การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธนกร สุขานนท์สวัสดิ์ 2. นายศานู จรัสวราพรรณ	1. นายจาริต อ่าวเจริญ 2. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์
16	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กชายพัสวี ศรีวิเลิศ 2. เด็กหญิงพิชามณูญ์ เทพทอง	1. นางทัศนีย์ นวลกุ่ม 2. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์
17	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เงิน	6	1. นายกฤติน ตั้งฐานานุกศักดิ์ 2. นายปณณธร แยมสกุล	1. นางสาวภัทรมน อินไหม 2. นายนิคม ทิศแก้ว
18	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายวิศรุต ชูจันทร์ 2. เด็กหญิงหยาดพิรุณ อัฐกุลวัฒนา	1. นางสาวพิมพ์ชนก ชุมณี 2. นายวีรุฒิ ภูท่าทอง
19	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	4	1. เด็กหญิงณัฐนรี รอดทิม 2. เด็กหญิงธัญชนก มากแก้ว	1. นายจาริต อ่าวเจริญ 2. นายวีรุฒิ ภูท่าทอง
20	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เงิน	11	1. เด็กหญิงพัทธนันท์ โอนอ่อน 2. เด็กหญิงสิริกัทร รัตนภิรมย์	1. นางทัศนีย์ นวลกุ่ม 2. นายวีรุฒิ ภูท่าทอง



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
21	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 2	1. นางสาวพัลลภา ด่านวิริยะกุล 2. นางสาวพาขวัญ ดวงอรุณ	1. นางสาวพิมพ์ชนก ชุมนณี 2. นายวีรภูมิ ภูท่าทอง
22	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เงิน	6	1. นายวชิรวิชัย เสือแก้ว 2. นายศดาญ พัฒน์คง	1. นายจาริต อ่าวเจริญ 2. นายนิคม ทิศแก้ว
23	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวบัณฑิตา ศุภศิลป์ 2. นางสาวพิชญา คำเล็ก	1. นางสาวภัทรมน อินไหม 2. นายวีรภูมิ ภูท่าทอง
24	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6	ทองแดง	11	1. นายจักรเพชร ลิเหล็ก 2. นายราเชนทร์ ปาละคเชนทร์ 3. นายวัศพล ดีลี	1. นายนิคม ทิศแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีศุภราช แก้วมีศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 2	1. เด็กหญิงกัญยกร มีคลัง 2. เด็กหญิงนภัส อำไพรัตน์ 3. เด็กหญิงปณยาภรณ์ หนูเขียว 4. เด็กหญิงเกวลิณ ชุมแสง 5. เด็กหญิงเพียงพิชชาอร เทพสุรินทร์	1. นางดวงเดือน จุ้ยเริก 2. นายปฏิพัทธ์ ใจดี
2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชนิดญา คงเดช 2. นางสาวปณิกา ศรีพงษ์พันธุ์กุล 3. นายธีรศานต์ ศรีแก้ว 4. นายบุญนิมิตร รักชาติ 5. นายวิษณุภาส บุญฤกษ์	1. นางณัชพัฒน์ ขจรศักดิ์ศิริกุล 2. นางวิภาดา คูทอง
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กชายณัฐพัฒน์ ขาวผ่อง 2. เด็กชายทศอัษฎกร หวังดี 3. เด็กหญิงดากานดา ธรรมเจริญ 4. เด็กหญิงอริษา เอียดสกุล 5. เด็กหญิงอรนลิน สุทธินิยม	1. นางพรทิพย์ ราชเสนา 2. นางสาวเบญจมาศ เหมือนเสน
4	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เงิน	8	1. นางสาวพิชญาดา คชเวช 2. นางสาวธมนพัทธ์ แดงสุภา 3. นางสาวภัทรพร ลีมาจารุถาวร 4. นางสาววิษญาดา ระวังวงศ์ 5. นายสุวัช จันทร์สุขศรี	1. นางพรทิพย์ ราชเสนา 2. นางสาวไอลดา สอนมี



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
5	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณัฐฐชาติ ยวงทอง 2. นายณัฐปัทม์ คุตมาก 3. นายรัชพล ชุมทัพ 4. นายปณณวิชญ์ แก้วประจุ 5. นายภูรินทร์ พวงใส	1. นางดวงเดือน จุ้ยเริก 2. นางสาวจันทนา แซ่เจียม
6	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงภัทรวลัญช์ ตั้งทรงสวัสดิ์	1. นางจิตราวัฒน์ อภิรัฐวงศ์
7	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนันทนิชา จะรา	1. นายศรชัย ไกรปราบ
8	การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กชายวุฒิมัทธ ตั้งสถาพร 2. เด็กหญิงสร้อยชญาญ์ ยวงทอง	1. นางสาวณิ สุวรรณพัฒน์ 2. นางอมรรัตน์ โสภรณ์ดิษฐ์
9	การประกวดมารยาท ไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวณัฐกานต์ ชูมาก 2. นายชนดลย์ เจริญพร	1. นางสาวชุตินา เจริญมาก 2. นางอมรรัตน์ โสภรณ์ดิษฐ์
10	การประกวดสวดมนต์ แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวชญาดา จันจินดา 2. นางสาวชญานันท์ นวลเศษ 3. นางสาวชิสัพพัชร์ จันท์แจ่มศรี 4. เด็กหญิงธนาภา ชีวนันทพร 5. เด็กหญิงพิมพ์ภรณ์ สุขแสง 6. เด็กหญิงสิรินรี สุทธิพากร	1. นางสาวสุลณี บุญยะรัตน์ 2. นายนิวุฒิ แดงทอง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กชายปภักร คุ้มภัย 2. เด็กหญิงพจนินา เพชรรัตน์	1. นางสาวอุทัยรัตน์ สุบรรณ 2. นายเจนรุฒิ บรรดาศักดิ์
2	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นายปฐมพงศ์ สร้อยหอม 2. นายโชติรัตน์ โชติสิงห์	1. นายนิพนธ์ ดิลกโชติพงศ์ 2. นายสมดี เคียนบุญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวปาไลตา ภูไพบูลย์ 2. เด็กชายปิยภัทร งามเจริญ 3. เด็กชายภูธร แสงจันทร์ดา 4. เด็กชายอังกุญช์ เต็มพร้อม	1. นางสาวนันดา สกุนไทย 2. นายธนาวรรณ โชคสถาพร



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
2	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวรุ่งฟ้า เอียดทุม 2. นางสาวสุธาสินี บุญขวัญ 3. นายภัทรวิษณุ เนตรรุ่ง 4. นายศุภวิชญ์ รัตนราช	1. นางสาวปนัดดา สกุลไทย 2. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
3	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	เงิน	11	1. นายนันท์พัฒน์ แข็งแรง	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
4	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาววิภาวี โสมชั้นเงิน	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
5	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เงิน	12	1. นางสาวอมลวรรณ เผือกเดช	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
6	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กหญิงธรรพ์พร ศรีชาย	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
7	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นายณัฐวีร์ ดิษณะ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
8	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลประเภท หญิง ม.1-ม.3	ทอง	5	1. เด็กหญิงธนิสรา รักชาติ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
9	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวสุธาสินี บุญขวัญ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
10	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นายณัฐวีร์ ดิษณะ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
11	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กหญิงธนิสรา รักชาติ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
12	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวอมลวรรณ เผือกเดช	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
13	การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 1	1. นางสาวมิตา เจริญรักษ์ 2. นางสาวลลิตภัทร ทองท่าฉาง 3. นางสาวเพชรรัตน์ นพรัตน์ 4. เด็กชายวิชิตภักดิ์ พิริยะรุ่งเกียรติ 5. เด็กชายชินกฤต บุญคงมาก 6. เด็กชายทีปเทพ จันทโรชิตี 7. เด็กชายธรรมธาดา แก้วดี 8. เด็กชายนาวิน อยู่แสง 9. เด็กชายภูษิสส์ วงษ์โต 10. เด็กชายราชพฤกษ์ หวังดี 11. เด็กหญิงกัลยกร แสงณรงค์ 12. เด็กหญิงปวีณกร เพชรมณี	1. นายศุภชัย สมพงษ์
14	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงวรรษยา เรืองวงศ์	1. นายเจริญ ฝวนิล
15	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นางสาวปิยธิดา เกียรติกุลพงศ์	1. นายเจริญ ฝวนิล
16	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทองแดง	8	1. เด็กหญิงณิชาวี อยู่อำไพ	1. นายเจริญ ฝวนิล
17	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวปัญจมาพร ยุทธวรวิทย์	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
18	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงปวีตรา บุญมา	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
19	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นายปฏิพัทธ์ พัฒนสน	1. นายเจริญ ฝวนิล
20	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงศรัณญา หักดี	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
21	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวลักษิกา แก้วมทิษฐ์	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
22	การแข่งขันเดี่ยว ซอด้วง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงอาพสา เจริญสินพิสุทธ์	1. นายอัมฤต นามนวล
23	การแข่งขันเดี่ยว ซออู้ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กหญิงณัฐมน สวัสดิ์ชูแก้ว	1. นายอัมฤต นามนวล
24	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย เพียงออ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายปัญญาพัสม์ ทองแซม	1. นายอัมฤต นามนวล
25	การแข่งขันวงเครื่อง สายผสมซิม ม.1-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวชนิสรา สุระพร 2. นางสาวนภัศศิริ หิตช่วย 3. นางสาวสุพิชฌาย์ เพชรคุ้ม 4. เด็กชายธรรมปพน พูลสวัสดิ์ 5. เด็กชายปัญญาพัสม์ ทองแซม 6. เด็กหญิงณัฐมน สวัสดิ์ชูแก้ว 7. เด็กหญิงปวีศา สุระพร 8. เด็กหญิงอาพสา เจริญสินพิสุทธ์	1. นายอัมฤต นามนวล
26	การแข่งขันร้อง มาตรฐาน ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นายภูริวัฒน์ ชุมแสง 2. เด็กชายคณิศร แก้วเรือง 3. เด็กชายธัญพิสิษฐ์ ทวีขันธ์ 4. เด็กชายวรพล เพชระ 5. เด็กชายไตรภูมิ มณีวัต 6. เด็กหญิงกิติพิชญา จินดาเรือง 7. เด็กหญิงทัชชกร เครือหงส์ 8. เด็กหญิงนัทธมน แก้วพิชัย 9. เด็กหญิงพรพจน์ แดงหวาน 10. เด็กหญิงศิริกร ดาววัลย์	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล 3. นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุรัช
27	การแข่งขันร้อง มาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวดลพร เพ็ชรสุข 2. นางสาวรัตติมา ชูทวด 3. นางสาวศรสวรรค์ ผลาเมธากุล 4. นางสาวสุภัทสร ธัญญาลาศสกุล 5. นายกฤตเมธ หวามา 6. นายคริสเตียน จันทร์เลื่อน 7. นายภูริณัฐ พิชัย 8. นายวีรภัทร เพ็ชรหับ	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล 3. นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุรัช
28	การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวดลพร เพ็ชรสุข 2. นางสาวรัตติมา ชูทวด 3. นางสาวศรสวรรค์ ผลาเมธากุล	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล 3. นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุรัช





ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
				4. นางสาวสุภัทสร ธัญญาลาศสกุล 5. นายกฤตเมธ หวามา 6. นายคริสเตียน จันทร์เลื่อน 7. นายภูริณัฐ พิชัย 8. นายวีรภัทร เพ็ชรหับ	
29	การแข่งขันการแสดง ตลก ม.1-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ	1. นางสาวพิมพ์ิศา น้อยมา 2. นางสาวโชติรส เพชรมีศรี 3. นายกิตติศักดิ์ อยู่สถิตย์ 4. นายณัฐดนัย เพ็ชรเสน 5. นายวงศ์พัทธ์ เกตุนวล	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นายทรงพล คล้ายเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงเจสสิกา บอนันเซ เรดมอร์	1. นางเนาวรัตน์ เรืองแก้ว
2	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนุรุลสุดา หวันจิ	1. นางเนาวนิต คงสุทธิ
3	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กหญิงปัทมา สี่จ้อย	1. นางสาวสิริญา ศรีทธาสุข
4	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์	1. นางปัทมา ทองถึง
5	กิจกรรมประกวดเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงดีแอนนา เบอร์เกอร์สัน	1. นางสาวณัฐกานต์ พลรักษา
6	กิจกรรมประกวดเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวภรณ์ชนก ไส้แข็ง	1. นาย สมนึก อุบลรัตน์



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
7	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3	เงิน	10	1. เด็กชายชาญชวิน หลิมสกุล 2. เด็กชายธนัชชัชฌ์ มะยะเฉียว	1. นางชุติมา นามตาปี 2. นางสาวสุนทรียา กิตติปรัชญากุล
8	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	ทอง	6	1. นางสาวนภสร เกตุแก้ว	1. นางอัมภพร พากักดี
9	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายณัฐ อภินันทชาติ 2. เด็กหญิงกิ่งไสม หวังประดิษฐ์ 3. เด็กหญิงนนท์ลิณี จันทรอินทร์ 4. เด็กหญิงอรณิชา โชคชัยกวิน 5. นางสาววีริณทิญา มะยะเฉียว	1. Ms.Michelle Canong 2.นางสาวชุติมา แซ่ตั้ง
10	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวชนัญชิตา เขียรโชติ	1.นางเนาวนิต คงสุทธิ
11	การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1-ม.3	ทอง	7	1. เด็กหญิงชนิภรณ์ รักการ 2. เด็กหญิงวรัทยา สุรวุฒิสกุล	1. นางอารีพร ภูผกาพันธุ์พงษ์
12	การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวฟ้าใส มากบุญ 2. นางสาวเนตรนัดดา ศรีนวลขาว	1. Mr.Gu Ming 2. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์
13	การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. น.ส.ณภัทร กังวานธรรม 2. น.ส.ศรสวรรค์ ผลาเมธากุล	1. นางสาวเมธินี ช่วยปลัด 2. นางอารีพร ภูผกาพันธุ์พงษ์
14	การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวชญาณิชชฎ์ ชุมแสง 2. นางสาวปณิตา เพ็งบุลย์ 3. นางสาวปพิชญา สังขฤทธิ์ 4. นางสาวสุกัญญา ชูเขียว 5. นางสาวอริยะ ธิรเบญญาอนุกุล	1. Mr. Gu Ming 2. นางสาวเมธินี ช่วยปลัด
15	การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวเบญญาลักษณ์ ศิวายพราหมณ์	1. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์
16	การคัดตัวอักษรจีน ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงเอมิกา ท่าชี	1. นายณัฐวุฒิ พุทธบัว
17	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชนิดาภา จิตราภิรมย์ 2. นางสาวลลนา บุญประกอบ 3. นายณัฐพล แผลงทับ 4. นายอภิณัฐ์ เจริญสุข 5. นายไกรวุฒิ ขอบน้ำ	1. นางสาวจิรภรณ์ พูลพันธ์ 2. นางสาวศรินธร มีเพียร



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
18	การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวธนาภา นกรู้รัก 2. นางสาวรภานต์ พุ่งเฟื่อง 3. นางสาวโชติกา แสงเพชร 4. นายภาณุวัฒน์ สุขสวัสดิ์ 5. นายภูริวัฒน์ บุญช่วย	1. นางอุไร เฟื่องฟู 2. นายวิวัฒน์ สกูลหรั่ง
19	การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวศลิษา รุ่งแสนสุขสกุล 2. นายชนพัฒน์ จีรวงศ์สกุล	1. นางสาวจิรภรณ์ พูลพันธ์ 2. นางสาวศรินธร มีเพียร
20	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายกันตพัฒน์ เกื้อสกุล 2. นายน่านน้ำ แพงศรี	1. นางอุไร เฟื่องฟู 2. นายวิวัฒน์ สกูลหรั่ง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายชญาณนท์ สุวรรณพัฒน์ 2. นายณัฐพล เพชรราช 3. นายพัฒพงศ์ จันทร์ตรี 4. นายสรวิทย์ ยี่สู้น 5. นายอนาวิต ทองปาน 6. นายเข้มทัต เนียมขำ	1. นายชาญณรงค์ ชูจิต 2. นายนิคม ทิศแก้ว 3. นายพฤติกรณ์ จะรา
2	การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ม.1-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกัญญาภักดิ์ มาศเอียง 2. นางสาวณภัทร วิเศษศักดิ์ 3. นางสาวธนวรรณ บุญวัฒน์หิรัญกุล 4. นางสาวปภาวรินทร์ อินทร์แก้ว 5. นางสาวพรนภัส รักบำรุง 6. นางสาวภัทรชนก บุญศิลป์ 7. นางสาวสารนิช ศรีพัฒน์ 8. นางสาวสุพิศญา คุ่มไทย 9. นายจักรกฤษณ์ อินแสง 10. นายพีรदनย์ โรจนภาพงศ์	1. นางสาวไอลดา สอนมี 2. นายทรงพล คล้ายเพชร 3. นายปฏิพัทธ์ ใจดี
3	การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวฐาปณีย์ เพ็ชรขุ่ม 2. นางสาวสายนภา บัวแก้ว 3. นางสาวอดิگانต์ ชูขาว 4. นายชนธร บรรจงศิริ 5. เด็กหญิงจันทกานต์ เมืองพร้อม	1. นางนภัสนันท์ รัตนคช 2. นางสาววีรญา วังหิน



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
4	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชวลีสา เชนรัตน์ 2. นางสาวณัฐชา ลิ้มสุวรรณ 3. นางสาวพรนภัส หวังดี 4. นางสาวภัทรลดา กาฬสมุทร 5. นางสาวภูษิตา แก้วไทย	1. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช 2. นางอุทุมภรณ์ ชโลธร
5	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงนารายา รัชกะเปา 2. เด็กหญิงลภัสสรดา พรหมวิเศษ 3. เด็กหญิงสาริสา ไตรศิริ	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นายชัยวัฒน์ ท่าแก้ว
6	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวปิ่นณภัช เมฆจันทร์ 2. นางสาวปณยาพร ช่วยทอง 3. นางสาวศุภาพิชญ์ อนุสรณ์	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นายภาณุมาศ ชุมแสง
7	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวศิริภา จินกัม 2. เด็กหญิงบุษเบญญ์ ตั้งกิติกรกุล 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก อนุกุล	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ
8	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกัลยกร สายวายุกุล 2. นางสาวสุพิชญา ภิรมย์นง 3. นางสาวอรณลิน พันธเพ็ชร	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐชญาณ์ วราภรณ์ 2. เด็กหญิงณัฐณิชา บำเพ็ญ 3. เด็กหญิงณิกานต์ อุปการดี 4. เด็กหญิงปานิตา วงศ์สิงห์ 5. เด็กหญิงมีนา คชรัตน์ 6. เด็กหญิงสุทธิดา ธรรมานนท์	1. นางสาวสรัญพร สุขเวช 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร 3. นางสาวมัลลิกา เทือกสุบรรณ
2	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกัลยกร ทับทอง 2. เด็กหญิงชาคริยา ทองสุวรรณ 3. เด็กหญิงเกวลิน บัวทอง	1. นางประพิมพ์พรรณ รจนา 2. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี
3	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวณิชนันท์ ภัคดีชน 2. นางสาวธรรณชนก ตรีสงค์ 3. นางสาวปญญาญา ชัยทอง	1. นางสาวอรรณณ คุ่มครอง 2. นางนภัสนันท์ เกรี
4	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวบิษญา วงศ์หิรัญ 2. เด็กชายนาวิน สริชา 3. เด็กหญิงรรรรรร วิชัยดิษฐ์	1. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี 2. นางประพิมพ์พรรณ รจนา



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
5	การแข่งขันการจัดสวน แก้ว ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวปภาวดี เพชรมีศรี 2. นางสาวปิ่นฉพร เรืองรัตน์ 3. นางสาวอัจจิมา เพชระ	1. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี 2. นางประพิมพ์พรรณ รงนา
6	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกรณิศา แสงณรงค์ 2. นางสาวฐนวรรณ อินทวงศ์ 3. นายการันตี ชัยรัตน์	1. นางสาวสร้อยพร สุขเวช 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร

### รายการแข่งขันอื่น ๆ

รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2566	โล่เกียรตินิยม สาขากีฬาและนันทนาการ จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	นางสาวธนิวรรณ บุญวัฒน์ศิริกุล	ม.5/6
รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2566	เกียรติบัตร สาขาศิลปวัฒนธรรม จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	นางสาวเนตรนัตตา ศรีนวลขาว	ม.5/10
รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2566	เกียรติบัตร สาขาพัฒนาเยาวชน การบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เยาวชนจากกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	นายภัทรพงศ์ จันทรัตน์	ม.5/9
ชนะเลิศ	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ เรื่อง "รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์" จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	นางสวณัทยา คมสัน	ม.5/10
ชนะเลิศ	การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยสโมสรไลออนส์ภาคสากล 310ปี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กหญิงจิรัชยา วาณิชย์เจริญ 2. นางสาวพลอยรัตน์ จิตต์แก้ว 3. นายภาณุพงศ์ ฉิมชูทอง	ม.2/1 ม.3/5 ม.3/6
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาเทเบิลเทนนิส ยูวชนทีมชาย	เด็กชายสิริภพ พิมพ์แก้ว	ม.1/2



รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี		
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาวิ่งผลัด 4x100 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายวงศกร ปลอดอักษร	ม.5/5
เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2	กีฬาวิ่ง 100 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายวงศกร ปลอดอักษร	ม.5/5
เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2	กีฬาวิ่งผลัดเมดเลย์ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายวงศกร ปลอดอักษร	ม.5/5
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาเทควันโด ประเภทเยาวชนทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงพิชามญรุ์ เทพทอง	ม.2/4
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวพิมพ์ลภัส อินทรสุวรรณ	ม.5/11
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อินทรสุวรรณ	ม.2/10



รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาวิ่งผลัด 4x800 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงอชิรญาณ์ คงสุวรรณ	ม.2/10
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาวิ่งผลัด 4x400 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงอชิรญาณ์ คงสุวรรณ	ม.2/10
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายกิตติวัฒน์ ศุภลักษณ์	ม.5/9
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายอรรถกฤต คำศรีสุข	ม.5/9
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายณัฐชนน แก้วยาว	ม.4/13
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายเปรม จันทพงษ์	ม.5/11
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายภพธรรม รักเอียด	ม.5/10



รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
คะแนนอันดับ 1 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คะแนนรวมเป็นอันดับที่ 3 ของประเทศในการสอบแข่งขัน ฟิสิกส์โดยสมาคมฟิสิกส์ไทย ประจำปี 2566 และได้รับการคัดเลือกเข้าสู่รอบที่ 2 ชิงชนะเลิศในวันที่ 17 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต	นายธีร์ธวัช โรจนกิจจาร์ักษ์	ม.6/1
ผ่านการคัดเลือกค่าย สสวท. 2	สอบผ่านเพื่อเข้าคัดเลือกผู้แทน ประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประจำปี 2567	นายธีร์ธวัช โรจนกิจจาร์ักษ์	ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การสอบแข่งขันฟิสิกส์ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ โดยสมาคมฟิสิกส์ไทย (TPSC) ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 17 ธันวาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต	นายธีร์ธวัช โรจนกิจจาร์ักษ์	ม.6/1
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ เรื่อง "รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางสาวนัยนา คมสัน	ม.5/10

### ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม(ระดับ5)	ดีเยี่ยม(ระดับ5)
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม(ระดับ5)	ดีเยี่ยม(ระดับ5)
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่	ดีเยี่ยม(ระดับ5)	ดีเยี่ยม(ระดับ5)



## บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

#### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน  
สุ้งงานทำจนงานสำเร็จ

- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

#### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญ  
ประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง  
มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลา  
ดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

## วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน และอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีโดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคม
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

#### วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกๆระดับยังคงมีปัญหาทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่างๆยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาคุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแม้ในภาพรวมของคนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสภาวะการณ์ลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียวการเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า **แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)** แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมาย และแนวคิด ต่อไปนี้

#### 1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind)

#### 2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง(Inclusive Education)

เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคม ซึ่งรัฐต้องดูแลจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมอย่างเท่าเทียมกลุ่มที่มีความ

ต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งหมายรวม กลุ่มผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล รัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติในกรณีที่สามารถเรียนได้เพื่อให้เขาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคม หรือจัดให้เป็นพิเศษตามระดับความบกพร่อง นอกจากนี้ บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ รัฐต้องจัดรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ด้วยเหตุผลสำคัญคือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ หากจัดการศึกษารูปแบบปกติ อาจทำให้ไม่สามารถพัฒนาบุคคลดังกล่าวให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของเขาได้ รัฐจึงมีหน้าที่ลงทุนพิเศษสำหรับบุคคลเหล่านี้ และถือเป็นสิทธิของบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพของตน แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนด ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมการดูแลและพัฒนาบุคคลทุกเป้าหมายอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

### 3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาที่เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 4. หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคนเป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน เนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคลและสนองยุทธศาสตร์ชาติและความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติจำนวน 193 ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ.2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ.2016 - 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

### ประเด็นภายในประเทศ

อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ชาติ

ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว กรอบยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ครอบคลุมนโยบายการพัฒนาประเทศไทยสู่อุตสาหกรรม 4.0 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ(Growth & Competitiveness) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (Inclusive Growth)และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพของกำลังแรงงาน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์ศึกษาและสังคม 4.0

#### วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ จริยธรรม ทักษะสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### เป้าหมายด้านผู้เรียน

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – Cultural and Innovation) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

#### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำเนิดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมสามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์สภาพพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่นั้นขึ้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทาง

ธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

## 5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้



## วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับกรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งาน ในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## 7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

- 1.1 การดำเนินงานตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยนำเด็กที่หลุดออกจากระบบและเด็กที่ ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และลดอัตราการออกกลางคันเป็นศูนย์
- 1.2 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS) อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- 1.4 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบ อาชีพตามศักยภาพ

### 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส

### 3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมความเลิศด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพของนักเรียน
- 3.2 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง
- 3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

### 4. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา

- 4.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

4.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีความรู้ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ ปัญญาประดิษฐ์

4.4 สถานศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

## 5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 สถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

5.2 มีระบบอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปลอดภัยจากการถูกลู่ การละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคล และการใช้ความรุนแรงทุกกรณี

5.4 สถานศึกษาปลอดบุหรี่และสารเสพติด

5.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ต้องมี ระดับไม่ต่ำกว่า A หรือ AA

### จุดเน้นการดำเนินงาน

#### 1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง รายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.6 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน



1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

## 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### 2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร

2.2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

## 3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมีขอบ

3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยใช้สหวิทยาเขต โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

3.6 มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

3.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS)

3.8 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.9 มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### กรอบดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2566-2570

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง เด่นสมรรถนะ สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่สากลอย่างสมดุล

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ การจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทัศนคติที่ดีและมีความสุขในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมเพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะ และความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและสากล
3. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราที่สูงขึ้น

4. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยตอบสนองการประกอบอาชีพและทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ครูมีขวัญกำลังใจและเป็นผู้นำทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
6. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะประจำสายงาน และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และสร้างความเชื่อมั่น แก่สังคมทั้งภายในภายนอก
9. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
10. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน บ้านพักครู ฯลฯ

#### กลยุทธ์ (strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
5. การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

## ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียน/โครงการ/นโยบาย สพฐ./มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	3	1
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	1
	3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3	1
	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	2	1
	5. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนปกติ	2	1
	6. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	2	1
	7. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	3	3
	8. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	3	2
	9. โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	4	2
	10. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล	4	3
	11. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	2	3
	12. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริม สุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	1	2
	13. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และสร้างสำนึกใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2	3
	14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	2	3
	15. โครงการส่งเสริมความปลอดภัย MOE AWARDS	1	2
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	16. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	3	2
	17. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3	2
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	18. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	2	2
	19. โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	2



กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ การศึกษา	20. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล และ สื่อสารสองทาง	4	2
	21. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	4	2
	22. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	4	2
	23. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล	4	2
	24. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	4	2
	25. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	4	2
	26. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	4	2
	27. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสาธารณสุขปโมค	4	2
	28. โครงการสร้างเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	3	3
	29. โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	3	3
	30. โครงการสืบสานงานศาสตร์พระราชา	3	2
	31. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และให้บริการ ความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	1	2
	32. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียน สุราษฎร์ธานี	4	2
	33. โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	4	2
34. โครงการพัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	4	2	
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และ สุขลักษณะ	35. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณสุขปโมค สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ	1	2
	36. โครงการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ศูนย์อาหารโรงเรียน สุราษฎร์ธานี(ขออนุมัติระหว่างปี)		
	37. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน 5 วรรณทัศน์ (ขออนุมัติระหว่างปี)		
	38. โครงการ ปรับปรุงอาคารศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี(ขออนุมัติระหว่างปี)		



### บทที่ 3 แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

การจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายรายจ่ายประจำ และงบจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้

#### สรุปประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
1	<b>เงินอุดหนุน</b>		<b>19,443,784.00</b>
	1) จัดการเรียนการสอน (รายหัว)	10,641,864.00	
	2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,669,732.00	
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,486,160.00	
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,500,700.00	
	5) ค่าหนังสือเรียน	3,145,328.00	
2	<b>เงินบำรุงการศึกษา</b>		<b>33,372,720.00</b>
	<b>หมวด ก</b> สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	941,420.00	
	<b>หมวด ข</b> เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,652,000.00	
	<b>หมวด ค</b> เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,918,600.00	
	<b>หมวด ง</b> เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	5,430,200.00	
	<b>หมวด จ</b> เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน	6,430,500.00	
3	<b>เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565</b>		<b>11,631,715.29</b>
	<b>1) เงินอุดหนุน</b>		
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54	
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	343,828.00	
	<b>2) เงินบำรุงการศึกษา</b>		
	- หมวด ข	4,404,528.29	
	- หมวด ก, ค, ง, และ จ	3,212,236.43	
	<b>3) งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 ยกมา)</b>	<b>1,838,497.20</b>	
	<b>4) ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>1,034,071.83</b>	
4	<b>เงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>2,840,900.00</b>
	<b>รวมรายรับทั้งสิ้น</b>	<b>67,289,119.29</b>	<b>67,289,119.29</b>
	<b>รวมรายรับทั้งสิ้น (หักสิทธิกลับคืนและสิทธิอื่นที่ไม่นับเป็นรายรับสุทธิ)</b>		

**ข้อมูลงบประมาณ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีการศึกษา 2566**

**1. หมวดรายรับ**

**1. เงินอุดหนุนทั่วไป**

ประเภท	ค่ารายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1. จัดการเรียนการสอน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3,570.00	1,424	5,083,680.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876.00	1,434	5,558,184.00
<b>รวม</b>		<b>2,858</b>	<b>10,641,864.00</b>
<b>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	898.00	1,424	1,278,752.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	970.00	1,434	1,390,980.00
<b>รวม</b>		<b>2,858</b>	<b>2,669,732.00</b>
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	520.00	1,424	740,480.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	520.00	1,434	745,680.00
<b>รวม</b>		<b>2,858</b>	<b>1,486,160.00</b>
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	500.00	1,424	712,000.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	550.00	1,434	788,700.00
<b>รวม</b>		<b>2,858</b>	<b>1,500,700.00</b>
<b>5. ค่าหนังสือเรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808.00	488	394,304.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921.00	462	425,502.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996.00	474	472,104.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384.00	498	689,232.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326.00	461	611,286.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164.00	475	552,900.00
<b>รวม</b>		<b>2,858</b>	<b>3,145,328.00</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (สิบเก้าล้านสี่แสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)</b>			<b>19,443,784.00</b>





## 2. เงินบำรุงการศึกษา

ก. สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่ โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1,4)	120 บาท/ปี	986	118,320.00
2	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1,4)	100 บาท/ปี	986	98,600.00
3	ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (ม.1,4)	300 บาท/ปี	986	295,800.00
4	ค่าวารสารโรงเรียน	150 บาท/ปี	2,858	428,700.00
รวม (เก้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				941,420.00

ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>				
1	ห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	50,000 บาท/ปี	90	4,500,000.00
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้น	7,500 บาท/ปี	108	810,000.00
3	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท.และสอวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000 บาท/ปี	90	900,000.00
4	ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET)	9,700 บาท/ปี	214	2,075,800.00

## ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>					
5	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	ม.4-5 17,000 บาท/ปี	60	1,380,000.00	
		ม.6 12,000 บาท/ปี	30		
6	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	ม.4-5 16,600 บาท/ปี	72	1,457,700.00	
		ม.6 7,500 บาท/ปี	35		
7	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 7.1 คณิตศาสตร์	11,000 บาท/ปี	30	330,000.00	
		7.2 ภาษาอังกฤษ	19,000 บาท/ปี	38	722,000.00
		7.3 ภาษาไทย	6,500 บาท/ปี	39	253,500.00
8	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Mathematics Science English and Technology : MSET)	ม.4, ม.6 9,700 บาท/ปี	70	1,255,000.00	
		ม.5 16,000	36		
9	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน ศิลปศาสตร์	8,800 บาท/ปี	110	968,000.00	
รวม (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				14,652,000.00	



ค. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของ นักเรียนนอกเวลาเรียน	1,000 บาท/ปี	2,858	2,858,000.00
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (เฉพาะนักเรียนทั่วไป)	1,200 บาท/ปี	1,836	2,203,200.00
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	300 บาท/ปี	2,858	857,400.00
รวม (ห้าล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)				5,918,600.00

ง. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ใช้งบประมาณ  
จากรัฐ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	200 บาท/ปี	2,858	571,600.00
2	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับ อากาศ	1,500 บาท/ปี	2,858	4,287,000.00
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้	200 บาท/ปี	2,858	571,600.00
รวม (ห้าล้านสี่แสนสามหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)				5,430,200.00

จ. เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน (รายปี)	350 บาท/ปี	2,858	1,000,300.00
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,900 บาท/ปี	2,858	5,430,200.00
รวม (หกล้านสี่แสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)				6,430,500.00



## 3. เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนทั่วไป	
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	343,828.00
รวม		1,142,381.54
2	เงินบำรุงการศึกษา	
	- เงินบำรุงการศึกษา หมวด ข	4,404,528.29
	- เงินบำรุงการศึกษา หมวด ก, ค, ง, และ จ	3,212,236.43
รวม		7,616,764.72
3	งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 ยกมา)	1,838,497.20
4	ค่าน้ำหนังสือเรียน	1,034,071.83
รวมทั้งสิ้น		11,631,715.29
รวม (สิบล้านหกแสนสามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบห้าบาทยี่สิบเก้าสตางค์)		



## 2. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1. เงินอุดหนุน</b>	
<b>1.1 รายจ่ายประจำ</b>	
กระดาษและค่าถ่ายเอกสาร (กลุ่มบริหารวิชาการ)	600,000.00
จ้างครูและบุคลากร (กลุ่มบริหารบุคคล)	910,000.00
สาธารณูปโภค (กลุ่มบริหารงบประมาณ)	3,000,000.00
น้ำมันและซ่อมยานพาหนะ (กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป)	200,000.00
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป)	600,000.00
<b>รวม</b>	<b>5,310,000.00</b>
<b>1.2 การจัดสรรงบประมาณ</b>	
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	3,199,118.00
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (35%)	559,846.00
กลุ่มบริหารทั่วไป (30%)	479,868.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล (20%)	319,912.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ (15%)	239,934.00
กลุ่มอำนวยการ - งบสำรองจ่าย (10%)	533,186.00
<b>รวม</b>	<b>5,331,864.00</b>
<b>1.3 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)</b>	<b>2,669,732.00</b>
<b>รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น (ข้อ 1.1 และ 1.2)</b>	<b>13,311,596.00</b>
<b>2. เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565</b>	
<b>1) เงินอุดหนุนทั่วไป</b>	
- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54
1) กลุ่มบริหารทั่วไป (25%)	199,638.39
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ (25%)	199,638.39
3) กลุ่มบริหารบุคคล (25%)	199,638.39
4) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (25%)	199,638.39
5) กลุ่มบริหารวิชาการ	-
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	343,828.00
- เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	1,034,071.83
<b>รวม (ข้อ 1)</b>	<b>2,176,453.83</b>
<b>2) เงินบำรุงการศึกษา</b>	
- เงินหมวด ข (โครงการห้องเรียนพิเศษ)	4,404,528.29
1) โครงการห้องเรียนพิเศษ (70%)	3,083,169.80
2) กลุ่มบริหารทั่วไป (50%)	660,679.24
3) กลุ่มงานแนะแนว (10%)	132,135.85
4) กลุ่มอำนวยการ (20%)	264,271.70
5) กลุ่มบริหารบุคคล (20%)	264,271.70



รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
- เงินหมวด ก ค ง และ จ	3,212,236.43
1) กลุ่มบริหารทั่วไป (10%)	321,223.64
2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (20%)	642,447.29
3) กลุ่มอำนวยการ (10%)	3,212,236.43
4) กลุ่มบริหารงบประมาณ (10%)	321,223.64
5) สำรองจ่ายค่าไฟฟ้า (50%)	1,606,118.22
รวม (ข้อ 2)	7,616,764.72
3. งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 2564 ยกมา) (กลุ่มบริหารวิชาการ)	1,838,497.20
รวม (งบอื่น ๆ ข้อ 3)	1,838,497.20
4. เงินรายได้สถานศึกษา	
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	70,000.00
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	2,770,900.00
รวม (ข้อ 4)	2,840,900.00
รวมเงินเหลือจ่ายทั้งสิ้น (ข้อ 2 และ 3)	11,631,715.75
รวมเงินจัดสรรทั้งสิ้น (ข้อ 1, 2 ,3 และ 4)	27,784,211.75
รวมงบประมาณจัดสรร (ยึดใบแจ้งล้าหน้าเงินสดหมุนเวียนที่ผ่านสองร้อยสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)	

## กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราต่อรายหัว	จำนวนเงิน(บาท)
1	กิจกรรมวิชาการ			
	1) กิจกรรมวิชาการ	2,858	124	356,252.00
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์			
	1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (ม.ปลาย)	1,434	400	143,400.00
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (ม.ต้น)	1,424	100	569,600.00
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา	2,858	300	857,400.00
	4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	2,858	200	571,600.00
	5) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	2,858	60	171,480.00
	รวม (สองล้านหกแสนหกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)			2,669,732.00

### 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,486,160.00
<b>รวม (หนึ่งล้านสี่แสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)</b>	<b>1,486,160.00</b>

### 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,500,700.00
<b>รวม (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>1,500,700.00</b>

### 5. ค่าหนังสือเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3,145,328.00
<b>รวม (สามล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)</b>	<b>3,145,328.00</b>

## 3. การจัดสรรงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

แนวปฏิบัติ สถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาตามวัตถุประสงค์แต่ละรายการ

หมวด	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ก	สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	941,420.00
ข	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,652,000.00
ค	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,918,600.00
ง	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	5,430,200.00
จ	เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน	6,430,500.00
<b>รวมทั้งสิ้น (สามสิบสามล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)</b>		<b>33,372,720.00</b>



## สรุปงบประมาณสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนทั่วไป ปีการศึกษา 2566	
	1.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	10,641,864.00
	1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,669,732.00
	รวม	13,311,596.00
2	เงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566	33,372,720.00
3	เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565	
	1) เงินอุดหนุนทั่วไป	
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	343,828.00
	รวม	1,142,381.54
	2) เงินบำรุงการศึกษา	
	- เงินหมวด ข	4,404,528.29
	- เงินหมวด ก ค ง และ จ	3,212,236.43
	รวม	7,616,764.72
	3) งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 ยกมา)	1,838,497.20
	4) ค่าหนังสือเรียน	1,034,071.83
4	เงินรายได้สถานศึกษา	2,840,900.00
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,486,160.00
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,500,700.00
7	ค่าหนังสือเรียน	3,145,328.00
	รวมทั้งสิ้น	67,289,199.29





สรุปจำนวนงบประมาณของกรดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)
				อุดหนุน	อุดหนุนเหลือจ่าย65	กิจกรรมพัฒนา	กิจกรรม เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา	บค.เหลือจ่าย	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น	
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข</b>												
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1	26	1,561,940.00	-	-	-	1,677,450.00	-	-	60,000.00	3,299,390.00
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	35	905,540.00	-	-	-	859,600.00	-	-	160,000.00	1,925,140.00
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1	6	-	-	-	-	6,000.00	-	-	169,600.00	175,600.00
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพศักยภาพและความถนัดห้องเรียนพิเศษ	1	11	-	-	-	-	14,652,000.00	3,083,169.80	-	-	17,735,169.80
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนปกติ	1	1	-	-	-	-	972,750.00	-	-	-	972,750.00
6	โครงการวิทยาศาสตร์ส่งเสริม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00
7	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	1	7	-	-	-	-	46,800.00	132,135.85	-	-	407,865.85
8	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	1	1	-	-	-	-	2,203,200.00	-	-	-	2,203,200.00
9	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1	12	6,132,188.00	1,034,071.00	2,669,732.00	343,828.00	-	-	-	-	10,179,819.00
10	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1	9	552,558.00	-	-	-	77,200.00	-	-	-	747,958.00
11	โครงการส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1	3	113,770.00	-	-	-	33,760.00	-	-	-	147,530.00
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	1	6	91,860.00	-	-	-	387,400.00	-	-	150,000.00	629,260.00
13	โครงการสร้างสำนัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	9	87,550.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	92,550.00
14	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสำนักเรียน	1	8	-	82,095.00	-	-	65,500.00	639,775.00	-	-	787,370.00
15	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE AWARDS	1	1	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00
<b>รวม</b>			<b>136</b>	<b>9,445,406.00</b>	<b>1,118,166.00</b>	<b>2,669,732.00</b>	<b>343,828.00</b>	<b>20,986,660.00</b>	<b>3,855,080.65</b>	<b>-</b>	<b>891,730.00</b>	<b>39,310,602.65</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</b>												
16	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2	2	-	-	-	-	9,600.00	-	-	-	40,400.00
17	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	2	2	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
<b>รวม</b>			<b>4</b>	<b>20,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,600.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60,400.00</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>												
18	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	3	7	251,912.00	109,638.39	-	-	-	164,271.70	70,000.00	-	595,822.09
19	โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	2	68,000.00	-	-	-	-	-	-	-	68,000.00
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>319,912.00</b>	<b>109,638.39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>164,271.70</b>	<b>70,000.00</b>	<b>-</b>	<b>663,822.09</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา</b>												
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทางระหว่างมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี : โรงเรียนต้นทาง	4	1	-	-	-	-	-	-	-	170,000.00	170,000.00
21	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	4	11	600,000.00	-	-	-	14,600.00	-	-	1,450,267.20	2,064,867.20
22	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	4	9	239,934.00	199,638.39	-	-	-	321,223.64	-	-	760,796.03
23	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล	4	3	910,000.00	90,000.00	-	-	6,001,800.00	-	-	-	7,001,800.00
24	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มกิจกรรมนักเรียน	4	8	14,782.00	99,143.00	-	-	292,060.00	2,672.29	-	109,430.00	518,087.29
25	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	4	9	364,068.00	-	-	-	428,700.00	-	820,900.00	-	1,613,668.00
26	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยความสะดวก	4	6	473,186.00	-	-	-	-	585,494.64	-	-	1,058,680.64
27	โครงการสาธารณสุขสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	4	2	3,000,000.00	-	-	-	4,287,000.00	1,606,118.22	-	-	8,893,118.22
28	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน	4	1	-	16,400.39	-	-	-	-	-	-	16,400.39
29	โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	4	10	251,884.00	-	-	-	300,600.00	100,000.00	-	-	652,484.00
30	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา	4	6	117,880.00	-	-	-	37,000.00	-	-	36,100.00	190,980.00
31	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	4	3	40,000.00	-	-	-	1,000,300.00	-	-	-	1,040,300.00
32	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน	4	1	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	60,000.00
33	โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	4	2	20,000.00	-	-	-	-	-	120,000.00	-	140,000.00
34	โครงการพัฒนาศูนย์สาระวิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	2	41,200.00	-	-	-	14,400.00	-	-	-	55,600.00
<b>รวม</b>			<b>74</b>	<b>6,132,934.00</b>	<b>405,181.78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12,376,460.00</b>	<b>2,615,508.79</b>	<b>940,900.00</b>	<b>1,765,797.20</b>	<b>24,236,781.77</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ</b>												
35	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	5	12	855,800.00	199,638.39	-	-	-	981,902.88	1,830,000.00	-	3,867,341.27
<b>รวม</b>			<b>12</b>	<b>855,800.00</b>	<b>199,638.39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>981,902.88</b>	<b>1,830,000.00</b>	<b>-</b>	<b>3,867,341.27</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>235</b>	<b>16,774,052.00</b>	<b>1,832,624.56</b>	<b>2,669,732.00</b>	<b>343,828.00</b>	<b>33,372,720.00</b>	<b>7,616,764.02</b>	<b>2,840,900.00</b>	<b>2,717,927.20</b>	<b>68,168,547.78</b>
งบลงทุน											620,000.00	
เงินสมทบ											259,430.00	
<b>รวม</b>			<b>235</b>	<b>16,774,052.00</b>	<b>1,832,624.56</b>	<b>2,669,732.00</b>	<b>343,828.00</b>	<b>33,372,720.00</b>	<b>7,616,764.02</b>	<b>2,840,900.00</b>	<b>1,838,497.20</b>	<b>67,289,117.78</b>
โครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติเพิ่มเติมระหว่างปี												
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อที่ศูนย์บริการนักเรียนโรงเรียน	4	1	-	-	-	-	-	-	-	313,440.00	
2	กิจกรรมซ่อมบำรุง ตู้แลกรักยานพาหนะ	4	1	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	
3	โครงการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ศูนย์อาหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	5	1	-	-	-	-	-	-	-	417,400.00	
4	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน 5 วรรณคดี(ใหม่)	5	1	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	
5	โครงการ ปรับปรุงอาคารศูนย์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	5	1	-	-	-	-	-	-	-	357,000.00	
<b>รวม</b>			<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,737,840.00</b>	<b>1,737,840.00</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>240</b>	<b>16,774,052.00</b>	<b>1,832,624.56</b>	<b>2,669,732.00</b>	<b>343,828.00</b>	<b>33,372,720.00</b>	<b>7,616,764.02</b>	<b>2,840,900.00</b>	<b>3,576,337.20</b>	<b>69,026,957.78</b>

---

## บทที่ 4 การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ

---

### 1. บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ให้ความเห็นชอบในการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน
- 1.2 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- 1.3 รับทราบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นรายไตรมาส
- 1.4 รับทราบการสรุปผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.5 ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของปีการศึกษาต่อไป

### 2. บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 2.1 เสนอข้อมูลการเก็บเงินบำรุงการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

### 3. บทบาทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 3.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2 รับทราบการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.3 ประสานงาน แก้ปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในระหว่างจัดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

### 4. บทบาทผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

- 4.1 ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการหรือกิจกรรมและขอใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการและวันเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมให้รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการรับทราบตามลำดับ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาสตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา



---

## บทที่ 5 รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลยุทธ์)

---

- กลยุทธ์ที่ 1      การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 2      การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3      การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4      การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5      การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

**ตารางที่ 1** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
(จำแนกตามกลยุทธ์)

กลยุทธ์ ที่	รายการ	โครงการ			กิจกรรม		
		รวม โครงการ	ดำเนิน การ	ไม่ ดำเนินการ	รวม กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ
1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มี ความสุข	15	14	1	136	125	11
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2	2	0	4	4	0
3	การพัฒนาคุณภาพครู และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2	1	1	9	6	3
4	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา	15	14	1	76	71	5
5	พัฒนาอาคารสถานที่เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ	4	4	0	15	15	0
รวม 5 กลยุทธ์		38	35	3	240	221	19
ร้อยละ		100	92.11	7.89	100	92.08	7.92

จากตารางที่ 1 สามารถสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 โดยจำแนกตามกลยุทธ์ได้ว่า การดำเนินโครงการจำแนกได้เป็น 5 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 38 โครงการ ได้ดำเนินการจำนวน 35 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.11 ไม่ได้ดำเนินการ 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.89 และมีจำนวนกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 240 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 221 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.08 และไม่ดำเนินการ จำนวน 19 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.92

จากการได้ดำเนินโครงการทั้ง 35 โครงการ พบว่า การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งตอบโจทย์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องจาก 1) กิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษามีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถหาช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมได้ เพราะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม และระยะเวลาที่ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของผู้เรียน 2) . การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษามีจำนวนมากทำให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม 3) วัสดุ อุปกรณ์ การจ้างเป็นงบประมาณที่สูงเกินจากราคาที่คาดการณ์ไว้ ทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดทำกิจกรรม 4) การดำเนินงานบางกิจกรรมเป็นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภายนอก และหน่วยงานอื่นๆ มีงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ที่จะร่วมดำเนินงานจัดกิจกรรมทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

**ตารางที่ 2** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
(กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	26	22	4
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35	33	2
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	0
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพศักยภาพและความถนัดห้องเรียนพิเศษ	11	11	0
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนปกติ	1	1	0
6	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1	1	0
7	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	7	7	0
8	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	1	1	0
9	โครงการเรียนฟรี15 ปี อย่างมีคุณภาพ	12	11	1
10	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	9	8	1
11	โครงการส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	3	3	0
12	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	6	5	1
13	โครงการสร้างสานักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	9	8	1
14	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	8	8	0
15	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE AWARDS	1	0	1
รวม		136	125	11
ร้อยละ		100	91.91	8.09

จากตารางที่ 2 สามารถสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 15 โครงการ จำนวน 136 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 125 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.91 ไม่ดำเนินการ จำนวน 11 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 8.09

จากการได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 125 กิจกรรมของกลยุทธ์ที่ 1 พบว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุกด้านทั้งในเรื่อง ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสร้างจิตสำนึกต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย เช่น วัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย รวมไปถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยจากยาเสพติด และมีทักษะชีวิตในทุกด้าน

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินกิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องจากกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษามีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถหาช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมได้ เพราะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม และระยะเวลาที่ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของผู้เรียน

นอกจากนี้ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการต่าง ๆ อาทิ ในการทำกิจกรรมนอกสถานที่ บางครั้งขาด วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม รวมไปถึง งบประมาณไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่เข้าร่วมจัดกับนักเรียนและหน่วยงาน ภายนอก

**ตารางที่ 3** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
(กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2	2	0
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	2	2	0
รวม		4	4	0
ร้อยละ		100	100	0

จากตารางที่ 3 สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ของกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ จำนวน 4 กิจกรรม ได้ดำเนินการจำนวน 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

จากการได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 3 กิจกรรมของกลยุทธ์ที่ 2 พบว่า ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สามารถประเมินสมรรถนะผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ พบว่าบางกิจกรรม ได้ดำเนินการล่าช้า ทำให้มีผลของการดำเนินกิจกรรมไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควรจะเป็น

**ตารางที่ 4** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
(กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	7	6	1
2	โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	0	2
รวม		9	6	3
ร้อยละ		100	66.67	33.33

จากตารางที่ 4 สามารถสรุปดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ของกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ 9 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่ดำเนินการ จำนวน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.33

จากการได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 6 กิจกรรมของกลยุทธ์ที่ 3 พบว่า ผลที่ได้รับคือบุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ. ทำให้บุคลากร มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินกิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องจากไม่สามารถหาช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถหาเวลาที่เหมาะสมและพร้อมได้

ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ พบว่าบางโครงการ อาทิ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ ควรกำหนดวันประชุมครูและบุคลากรที่แน่นอนในแต่ละปี การศึกษา รวมถึงการลาประชุมของครูควรมีการแจ้งผู้รับผิดชอบล่วงหน้า เพื่อให้ง่ายต่อการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 5 สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
(กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทางระหว่างมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี : โรงเรียนต้นทางสอนทางไกล	1	1	0
2	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	11	11	0
3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	9	8	1
4	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล	3	3	0
5	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน	8	8	0
6	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	10	10	0
7	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอาชีวการ	5	4	1
8	โครงการสาธารณสุขปศุสัตว์สำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	1	1	0
9	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน	1	1	0
10	โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	10	10	0
11	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา	6	6	0
12	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	3	2	1
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน	1	0	1
14	โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	3	3	0
15	โครงการพัฒนาศูนย์สาระวิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2	1	1
รวม		76	71	5
ร้อยละ		100	93.42	6.58

จากตารางที่ 5 สามารถสรุปดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ของกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 15 โครงการ 75 กิจกรรม ได้ดำเนินกิจกรรมจำนวน 70 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.42 ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.58

จากการได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 70 กิจกรรมของกลยุทธ์ที่ 4 พบว่า การดำเนินการในด้านต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มบริหาร สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการวางแผน ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินกิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องจากไม่สามารถหาช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมได้ ด้วยกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่กระทบต่อเวลาของผู้เรียน และครู



ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม พบว่า อุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม เก่า ล้าสมัยและไม่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับงานกราฟฟิก ตัดต่อวิดีโอ เครื่องพิมพ์งาน เครื่องถ่ายเอกสาร ซึ่งอุปกรณ์เหล่านี้ก็ถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนางาน ให้ทันสมัยและทันต่อข่าวสารต่าง ๆ งบประมาณ ในส่วนของการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพตลอดจนการพัฒนาทักษะการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ยังไม่เพียงพอในการดำเนินการ ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้ได้ในช่วงเวลา ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่ชัดเจน มีการทับซ้อนช่วงเวลาทับให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบเพื่อสะดวกต่อการบริหารจัดการและดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และการเบิกจ่ายมีความล่าช้าทำให้ไม่ทันการต่อการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ 6 สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566  
(กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	12	12	0
2	โครงการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ศูนย์อาหาร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี(โครงการระหว่างปี)	1	1	0
3	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน 5 วรรณทัศน์ (โครงการระหว่างปี)	1	1	0
4	โครงการ ปรับปรุงอาคารศูนย์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์ธานี(โครงการระหว่างปี)	1	1	0
รวม		15	15	0
ร้อยละ		100	100	0

จากตารางที่ 6 สามารถสรุปดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ของกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการรวมทั้งสิ้น 4 โครงการ 15 กิจกรรม เป็นโครงการขออนุมัติระหว่างปี 3 โครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 15 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

จากการได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 12 กิจกรรมของกลยุทธ์ที่ 5 พบว่า การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีความพร้อมทันสมัย ปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

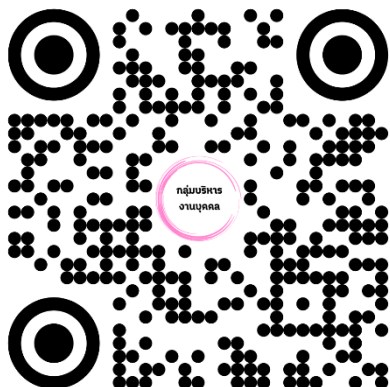
ปัญหาอุปสรรค จากการดำเนินการต่าง ๆ อาทิ สัญญาณรบกวนจากคลื่นสัญญาณวิทยุจากภายนอก รบกวนอุปกรณ์ส่งสัญญาณภายในห้องเรียน ทำให้มีคลื่นวิทยุเข้ามารบกวนเครื่องขยายเสียงภายในห้องเรียน และเนื่องจากการประสานงานที่คลาดเคลื่อนทำให้บางกิจกรรมทำได้ล่าช้า



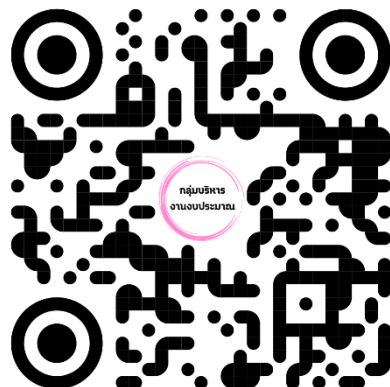
## ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกเป็นกลุ่มบริหาร

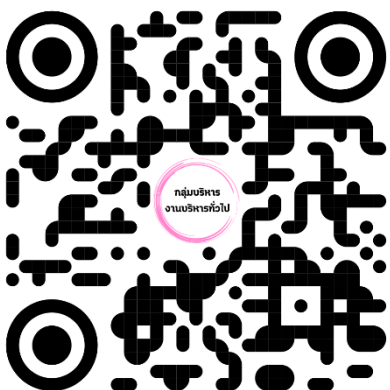
1. กลุ่มบริหารบุคคล



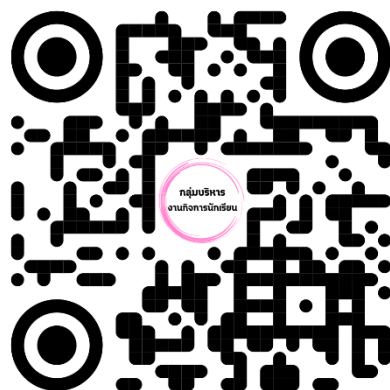
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ



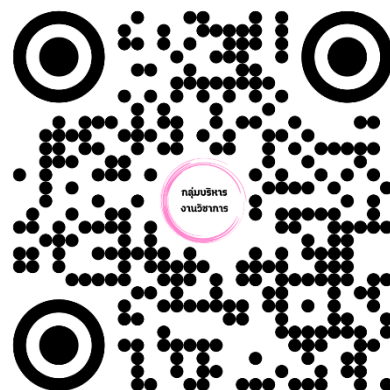
3. กลุ่มบริหารทั่วไป



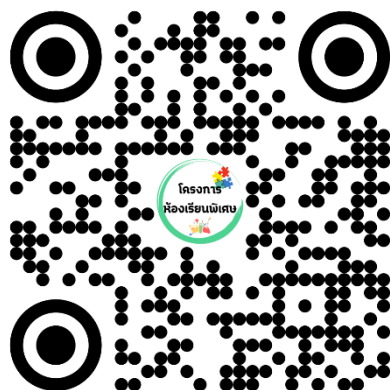
4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



5. กลุ่มบริหารวิชาการ



6. โครงการห้องเรียนพิเศษ



รายงานการประเมินโครงการ

(รูปแบบ IPOO)

รายงานการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

รูปแบบการประเมิน (POO)

(จำแนกตามกลยุทธ์)

ที่	กลยุทธ์	ร้อยละของผู้บรรลุ	ร้อยละของผู้ยังไม่บรรลุ	รูปแบบการประเมิน (POO)						ผลการประเมิน			
				ปัจจัย (Input)		กระบวนการ (Process)		ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
				ร้อยละ	ไม่เหมาะสม	ร้อยละ	ไม่เหมาะสม	ระดับพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ร้อยละของความพึงพอใจ	ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด		
1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข	93.33	6.67	93.33	6.67	93.33	6.67	มาก(100)	มาก(100)	96.28	96.85	93.33	6.67
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	100.00	-	100.00	-	-	100.00	มาก(100)	มาก(100)	99.00	98.50	100.00	-
3	การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	มาก (100)	มาก (100)	95.00	97.00	50.00	50.00
4	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา	92.33	6.67	92.33	6.67	92.33	6.67	มาก (100)	มาก (100)	94.82	99.00	92.33	6.67
5	การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพนิเวศ	100.00	-	100.00	-	100.00	-	มาก(100)	มาก(100)	94.50	94.25	100.00	-
<b>เฉลี่ยรวมร้อยละ 5 โครงการ</b>		<b>92.11</b>	<b>7.89</b>	<b>92.11</b>	<b>7.89</b>	<b>92.11</b>	<b>7.89</b>	<b>มาก 100</b>	<b>มาก 100</b>	<b>95.92</b>	<b>97.12</b>	<b>92.11</b>	<b>7.89</b>

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข

ที่	โครงการ	บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	รูปแบบการประเมิน (IPOO)				ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				ปัจจัย (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)	ผ่าน		ไม่ผ่าน
						ระดับความพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้ (มาก-ปานกลาง-น้อย)				
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	100	100	นางสาวภัทรภรณ์ อินใหม่	
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	100	100	นายนิคม ทิตแก้ว	
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	90.8	93.8	นางสาวจริยา เนียมมุสิก	
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพทัศนศึกษาและความถนัดห้องเรียนพิเศษ	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	89.09	89.09	นางสาวนันทน์ ศรีสุวรรณ นางสุรีรัตน์ พัฒนกลาง	
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนปกติ	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	100	100	นางนุจรีย์ มณีจันทร์	
6	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	100	100	นายเอกพันธ์ กลั๊ใบใจ	
7	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	100	100	นางกมลมาศ นเรนทรราช	
8	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	95	90	นายสมนึก อุดมรัตน์	
9	โครงการนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		มาก	มาก	95	100	นางโสภา อุดมพิทยาคม	





กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ	รูปแบบการประเมิน (IPOO)						ผลการประเมิน		
		ปัจจัย (Input)	กระบวนการ (Process)		ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
			ระยะเวลา	ระยะเวลา	ระดับความพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ร้อยละของความสำเริง	ร้อยละของคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เกิด		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	มาก	100	100	<input checked="" type="checkbox"/>	นายเอกพันธ์ กัดใบ
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	มาก	98	97	<input checked="" type="checkbox"/>	นายทวีพงษ์ ศรีสุวรรณ
<b>รวม 2 โครงการ (เฉลี่ยรวม ร้อยละ)</b>		0	100	มาก(100)	มาก(100)	มาก(100)	99	98.5	100	0

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ		รูปแบบการประเมิน (IPOO)						ผลการประเมิน			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ปัจจัย (Input)	กระบวนการ (Process)		ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
					เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ระดับความพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ร้อยละของความพึงพอใจ	ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	นางสาวพรณิภา เจริญเสมอ	นางสาวพรณิภา เจริญเสมอ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มาก	มาก	95	97	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	นางสาวพรณิภา เจริญเสมอ	นางสาวพรณิภา เจริญเสมอ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
รวม 2 โครงการ (เฉลี่ยรวมร้อยละ)				50	50	50	50	100	100	95	97	50	50

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	๒๕๖๕-๒๕๖๖		๒๕๖๖-๒๕๖๗		รูปแบบการประเมิน (IPOO)				ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ		
		๒๕๖๕-๒๕๖๖		๒๕๖๖-๒๕๖๗		ปัจจัย (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		ระดับพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ร้อยละของความพึงพอใจ	ร้อยละของความรู้ที่ถูกต้อง			ร้อยละของความรู้ที่ถูกต้อง	ร้อยละของความพึงพอใจ					
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล และ สื่อสารสองทาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	100	✓	✓	นายวราพงษ์ รักษาพรหมณ์
2	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	96	97	✓	✓	นางสาวภัทรภรณ์ อินใหม่
3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	88.89	✓	✓	นางอุรภาพร สุวรรณบุตร
4	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	98	98	✓	✓	นางสาวพรรณทิภา เชียงสมอ
5	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มกิจการนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	85	✓	✓	นายถือฤทธิ์ สุขยิ่ง

ที่	โครงการ	รูปแบบการประเมิน (POO)						ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ปัจจัย (Input)		กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผ่าน		ไม่ผ่าน
		ระยะเวลา	ไม่เหมาะสม		ระดับพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้อัน (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ร้อยละของความพึงพอใจ	ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด			
		๒๕ระยะเวลา	๒๕ระยะเวลา								
6	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	100	100	<input checked="" type="checkbox"/>	นายบัญชา เกษม
7	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	92	98	<input checked="" type="checkbox"/>	นายจิรศักดิ์ แดงเอียด
8	โครงการค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	93	100	<input checked="" type="checkbox"/>	นางอรุพร สุวรรณบุตร
9	โครงการสร้างเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	95	97	<input checked="" type="checkbox"/>	นายสัตยฤทธิ์ สุขยิ่ง
10	โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	98	98	<input checked="" type="checkbox"/>	นางเนาวรัตน์ คงสุทธิ์
11	โครงการสืบสานงานศาสตร์พระราชา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	97	98	<input checked="" type="checkbox"/>	นางสาวภัทรเมน อินใหม่

ที่	โครงการ	๒๕๕๖-๒๕๕๗	๒๕๕๘-๒๕๕๙	รูปแบบการประเมิน (POO)						ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ		
				ปัจจัย (Input)		กระบวนการ (Process)		ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)			ผ่าน	ไม่ผ่าน
				ระยะเวลา	ไม่เหมาะสม	ระยะเวลา	เหมาะสม	ระดับพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ร้อยละของความเร่ง	ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด			
12	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุภาพะ และให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	มาก	มาก	97	97	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นางอุไร เพ็องฟู
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายจิรศักดิ์ แดงเอียด
14	โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	มาก	มาก	100	100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน
15	โครงการพัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	มาก	มาก	มาก	100	100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายจิรภูมิ์ เนียนเต๋อ
<b>รวม 14 โครงการ (เฉลี่ยรวมร้อยละ)</b>		92.3	6.67	92.3	6.67	6.67	6.67	100	100	94.815	99	92.33	6.67	

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคารสถานที่เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพลักษณะ

ที่	โครงการ	✓ ๒๕๖๕-๒๕๖๖		✓ ๒๕๖๖-๒๕๖๗		รูปแบบการประเมิน (IPOO)				ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ		
		ป้อน		ป้อน		กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)	ผ่าน	ไม่ผ่าน			
		✓	✗	✓	✗		ระดับความพึงพอใจ (มาก-ปานกลาง-น้อย)	ระดับความรู้ที่ได้ (มาก-ปานกลาง-น้อย)					ร้อยละของความพึงพอใจ	ร้อยละของจุดลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพลักษณะ	✓				✓	✓	✓	✓	90	90	90	✓	นายกิตติภูมิ ไทรบุรี
2	โครงการปรับปรุงพื้นที่ศูนย์อาหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี (ใหม่)	✓				✓	✓	✓	✓	100	100	100	✓	นางสาวสร้อยพร สุขเวช
3	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน 5 วรรณทัศน์(ใหม่)	✓				✓	✓	✓	✓	90	90	90	✓	นายสมนึก อุบลรัตน์
4	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี(ใหม่)	✓				✓	✓	✓	✓	98	97	97	✓	นายกิตติภูมิ ไทรบุรี
รวม 4 โครงการ (เฉลี่ยรวม ร้อยละ)		100	0	0	0	100	0	0	0	94.5	94.25	94.25	100	0

ตัวอย่างแบบสรุป  
การรายงานโครงการ



## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

---

- กลยุทธ์ (  ) 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข
- (  ) 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (  ) 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
- (  ) 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการปฏิบัติงานสถานักเรียน จนได้รับรางวัลต่าง ๆ นำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ได้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจและการกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนภายนอก
4. เพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนและมีวัฒนธรรมที่ดีระหว่างกันของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีและเครือข่าย



กิจกรรมของโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
1	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์ธานี รุ่นที่ 14	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
2	กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภา นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
3	กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
4	กิจกรรมการอบรมพัฒนาสภา นักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานีและ การอบรมพัฒนาการสร้างเครือข่าย สถานักเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
5	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน สถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
6	กิจกรรมการพัฒนาศึกษา ดูงานแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
7	กิจกรรมประชุมสุดยอดผู้นำสภานักเรียน	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
8	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
รวม.....8.....กิจกรรม		1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน.....8.....กิจกรรม 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน.....กิจกรรม

#### การใช้งบประมาณของโครงการ

1. ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร 82,095 บาท ใช้ไป 82,095 บาท
2. ( ✓ ) เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร 705,275 บาท ใช้ไป 705,275 บาท
3. ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร - บาท ใช้ไป - บาท
4. ( ) งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

## การดำเนินโครงการ

1. วัตถุประสงค์ ( ✓ ) บรรลุวัตถุประสงค์ ( ) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

2. รูปแบบการประเมิน (IPOO)

1) ด้านปัจจัย (Input) ( ✓ ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม

2) กระบวนการ (Process) ( ✓ ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม

3) ผลผลิต (Output)

- ระดับความพึงพอใจ ( ✓ ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

- ระดับความรู้ ( ✓ ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

4) ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการปฏิบัติงานสถานักเรียน จนได้รับรางวัลต่าง ๆ นำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจ ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจและการกล้าแสดงออก

- ร้อยละ 93 ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนภายนอก

- ร้อยละ 92 ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายสถานักเรียน มีการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนและวัฒนธรรมที่ดีระหว่างกัน

3. ผลการประเมินโครงการ ( ✓ ) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

## ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีและเครือข่ายสถานักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการปฏิบัติงานสถานักเรียน จนได้รับรางวัลต่าง ๆ นำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีและเครือข่ายสถานักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจและการแสดงออก

3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีและเครือข่ายสถานักเรียน เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนภายนอก

4. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีและเครือข่ายสถานักเรียน มีการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนและวัฒนธรรมที่ดีระหว่างกัน

## ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ได้ร่วมจัดกับนักเรียนและหน่วยงานภายนอก	1. ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี รุ่นที่ 14

( ✓ ) ดำเนินการเสร็จสิ้น

( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ การขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนและการปฏิบัติงานสถานักเรียน

2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ได้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจและการกล้าแสดงออก

3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการ ปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนภายนอก

4. เพื่อให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

### งบประมาณ

1. ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร. - บาท ใช้ไป - บาท

2. ( ) เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร - บาท ใช้ไป - บาท

3. ( ✓ ) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร 212,080 บาท ใช้ไป 212,080 บาท

4. ( ) งบประมาณคงเหลือ.....บาท

### การดำเนินกิจกรรม

1. วัตถุประสงค์ ( ✓ ) บรรลุวัตถุประสงค์ ( ) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

2. รูปแบบการประเมิน (IPOO)

1) ด้านปัจจัย (Input) ( ✓ ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม

2) กระบวนการ (Process) ( ✓ ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม

3) ผลผลิต (Output)

- ระดับความพึงพอใจ ( ✓ ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

- ระดับความรู้ ( ✓ ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

#### 4) ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้การขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนและการปฏิบัติงานสถานักเรียน
- ร้อยละของโรงเรียนและชุมชน ได้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจและการกล้าแสดงออก
- ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนภายนอก
- ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีวัฒนธรรมที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

3. ผลการประเมินกิจกรรม (  ) ผ่าน (  ) ไม่ผ่าน

#### ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี สามารถสร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนและการปฏิบัติงานสถานักเรียนและทักษะกระบวนการทำงานสถานักเรียนโดยสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจและการกล้าแสดงออก นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในทางที่ดีต่อตนเองและสังคม
3. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างวัฒนธรรมระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และได้รับการยอมรับในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

#### ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- การจัดการเวลาในแต่ละขั้นตอนของกิจกรรมช้ากว่ากำหนดการ	- การจัดการเวลาในแต่ละขั้นตอนของกิจกรรมให้ตรงตามกำหนดการ

## ภาพการดำเนินกิจกรรม





**รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**กลุ่มบริหารวิชาการ**  
**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล**

- กลยุทธ์  ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข  
 ๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล  
 ๓ การพัฒนาครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ๔ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา  
 ๕ การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

**วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่ได้รับการประเมินและปรับปรุงแล้วไปใช้
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
๕. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

**กิจกรรมของโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
๑	ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๑. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น ๒. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก.....
๒	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น ๒. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก.....
รวม ๒ กิจกรรม		๑. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน ๒ กิจกรรม ๒. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน - กิจกรรม



### การใช้งบประมาณของโครงการ

๑.  เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร. ๔๐,๔๐๐ บาท ใช้ไป ๔๐,๔๐๐ บาท
๒.  เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร ๙,๖๐๐ บาท ใช้ไป ๙,๖๐๐ บาท
๓.  เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
๔.  งบประมาณคงเหลือ.....บาท

### การดำเนินโครงการ

๑. วัตถุประสงค์  บรรลุวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
๒. รูปแบบการประเมิน (IPOO)
  - ๑) ด้านปัจจัย (Input)  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
  - ๒) กระบวนการ (Process)  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
  - ๓) ผลผลิต (Output)
    - ระดับความพึงพอใจ  มาก  ปานกลาง  น้อย
    - ระดับความรู้  มาก  ปานกลาง  น้อย
  - ๔) ผลลัพธ์ (Outcome)
    - ร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐
    - ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด ร้อย ๑๐๐
๓. ผลการประเมินโครงการ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถประเมินสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. นักเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

### ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

# ภาพการดำเนินกิจกรรม





## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

### กลุ่มบริหาร งานบุคคล

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ

- กลยุทธ์ ( ) 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข
- ( ) 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ✓ ) 3 การพัฒนาครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ( ) 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
- ( ) 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### กิจกรรมของโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากร	1. <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....

3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนและ ต้นสังกัดกำหนด	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และ ทักษะวิชาชีพ	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
5	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบ และวิธีการสอน	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
6	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อพัฒนางานตามข้อตกลงนำสู่ การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว.PA	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
7	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
รวม.....7.....กิจกรรม		1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน.....6.....กิจกรรม 2. <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน.....1.....กิจกรรม

#### การใช้งบประมาณของโครงการ

1. (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร 251,912.00 บาท ใช้ไป 233,506.61 บาท
2. ( ) เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
3. (✓) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร 343,910.09 บาท ใช้ไป 343,628.39 บาท
4. ( ) งบประมาณคงเหลือ.....18,687.09.....บาท

#### การดำเนินโครงการ

1. วัตถุประสงค์ (✓) บรรลุวัตถุประสงค์ ( ) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

## 2. รูปแบบการประเมิน (IPOO)

- 1) ด้านปัจจัย (Input)                    ( ✓ ) เหมาะสม    (   ) ไม่เหมาะสม
- 2) กระบวนการ (Process)                ( ✓ ) เหมาะสม    (   ) ไม่เหมาะสม
- 3) ผลผลิต (Output)
- ระดับความพึงพอใจ                    ( ✓ ) มาก    (   ) ปานกลาง    (   ) น้อย
- ระดับความรู้                                ( ✓ ) มาก    (   ) ปานกลาง    (   ) น้อย
- 4) ผลลัพธ์ (Outcome)
- ร้อยละของความสำเร็จ .....95.....
- ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด.....97.....

3. ผลการประเมินโครงการ                    ( ✓ ) ผ่าน                    (   ) ไม่ผ่าน

## ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ได้ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ.
2. ได้สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
3. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจากไม่สามารถหาเวลาที่เหมาะสมและพร้อมได้	กำหนดช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นขึ้น สำหรับกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาเดินทางเปลี่ยนสถานที่

## ภาพการดำเนินกิจกรรม





รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- กลยุทธ์ ( ) 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข  
( ) 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล  
( ) 3 การพัฒนาครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(✓) 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา  
( ) 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีเหมาะสมต่อการดำเนินงานขององค์กร
- 2 เพื่อให้สนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร

กิจกรรมของโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
2	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
3	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
4	กิจกรรมงบประมาณสัญญา	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
5	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
6	กิจกรรมวันธารน้ำใจ	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
8	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
9	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
รวม.....9.....กิจกรรม		1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน.....8.....กิจกรรม 2. <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน.....1.....กิจกรรม

#### การใช้งบประมาณของโครงการ

1. (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร 239,934.00 บาท ใช้ไป 216,793.50 บาท
2. ( ) เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร.....-.....บาท ใช้ไป.....-.....บาท
3. (✓) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร 547,862.03 บาท ใช้ไป 126,239.23 บาท
4. (✓) งบประมาณคงเหลือ 149,379.73 บาท

#### การดำเนินโครงการ

1. วัตถุประสงค์ (✓) บรรลุวัตถุประสงค์ ( ) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
2. รูปแบบการประเมิน (IPOO)
  - 1) ด้านปัจจัย (Input) (✓) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
  - 2) กระบวนการ (Process) (✓) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
  - 3) ผลผลิต (Output)
    - ระดับความพึงพอใจ (✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
    - ระดับความรู้ (✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
  - 4) ผลลัพธ์ (Outcome)
    - ร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ 88.89
    - ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด ร้อยละ 100
3. ผลการประเมินโครงการ (✓) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน



### ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา
2. บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครบได้ เนื่องจากระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ มีการจัดสรร เวลาที่ไม่ดีพอ	- จัดสรรเวลาใหม่ให้มีความเหมาะสมกับการดำเนิน กิจกรรมในทุกช่วงเวลา

**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

(✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

- 1 เพื่อพัฒนาระบบ และประสิทธิภาพของงานนโยบายและแผน (วัตถุประสงค์)
- 2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ความสามัคคีที่ดีของคนในองค์กร (สังคม)
- 3 เพื่อให้งานนโยบายและแผนเป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน และสังคม (สิ่งแวดล้อม)
- 4 เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีของการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน (วัฒนธรรม)

**งบประมาณ**

1. (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร 20,000.00 บาท ใช้ไป 19,759.50 บาท
2. ( ) เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
3. ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
4. (✓) งบประมาณคงเหลือ 240.50 บาท

**การดำเนินกิจกรรม**

1. วัตถุประสงค์ (✓) บรรลุวัตถุประสงค์ ( ) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
2. รูปแบบการประเมิน (IPOO)
  - 1) ด้านปัจจัย (Input) (✓) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
  - 2) กระบวนการ (Process) (✓) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
  - 3) ผลผลิต (Output)
    - ระดับความพึงพอใจ (✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
    - ระดับความรู้ (✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
  - 4) ผลลัพธ์ (Outcome)
    - ร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ 90.00
    - ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด ร้อยละ 87.00
3. ผลการประเมินกิจกรรม (✓) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

**ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม**

- 1 งานนโยบายและแผนมีระบบและประสิทธิภาพ
- 2 คนในองค์กรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ความสามัคคีที่ดีต่อกัน
- 3 งานนโยบายและแผนเป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน และสังคม

## ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- การจัดทำแผนปฏิบัติการของเงินบำรุงการศึกษาไม่เป็นไปตามระยะเวลามีกำหนด เนื่องจากเป็นช่วงสอบกลางภาคเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รับผิดชอบค่อนข้างเยอะ จึงไม่สามารถทำโครงการเสร็จได้ตามระยะเวลาดังกล่าว	- จัดสรรเวลาใหม่ให้มีความเหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรมในทุกช่วงเวลา

## ภาพการดำเนินกิจกรรม





## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหาร      ทั่วไป

โครงการ      พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ศูนย์อาหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

- กลยุทธ์ (    ) กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข
- (    ) กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง  
มาตรฐานสากล
- (    ) กลยุทธ์ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ
- (    ) กลยุทธ์ ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ ที่ 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. จัดสภาพแวดล้อม และการบริการภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการใช้งานอย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน

### กิจกรรมของโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
1	พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ศูนย์อาหาร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
2		1. <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
3		1. <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
4		1. <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..... .....
	รวม.....1.....กิจกรรม	1 <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน.....1.....กิจกรรม 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน.....กิจกรรม

### การใช้งบประมาณของโครงการ

1. ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
2. ( ) เงินบำรุงการศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
3. (✓) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท
4. (✓) งบอื่น ๆ ได้รับจัดสรร 417,400 บาท ใช้ไป 417,400 บาท
5. (✓) งบประมาณคงเหลือ - บาท

### การดำเนินโครงการ

1. วัตถุประสงค์ (✓) บรรลุวัตถุประสงค์ ( ) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
2. รูปแบบการประเมิน (IPOO)
  - 1) ด้านปัจจัย (Input) (✓) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
  - 2) กระบวนการ (Process) (✓) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม
  - 3) ผลผลิต (Output)
    - ระดับความพึงพอใจ (✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
    - ระดับความรู้ (✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
  - 4) ผลลัพธ์ (Outcome)
    - ร้อยละของความสำเร็จ 100
    - ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิด 100
3. ผลการประเมินโครงการ (✓) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

### ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับความสะอาดสบายในการเข้ามาใช้บริการภายในโรงอาหาร

## ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี	- ไม่มี

## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี  | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี           |
| 2. นางฐิติวัลค์ เอียดนิมิต | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป           |
| 3. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว     | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน   |
| 4. นายอณาวิช ทิพย์รักษา    | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ          |
| 5. นางดวงสมร คำเงิน        | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ |

### คณะทำงาน

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. นางดวงสมร คำเงิน           | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ |
| 2. นางอรุพร สุวรรณบุตร        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ                |
| 3. ว่าที่ ร.ต.กรวิชญ์ เกื้อผล | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน               |
| 4. นางสาวชุตินา เจริญมาก      | งานนโยบายและแผน (งบประมาณ)                |
| 5. นายภาณุพงษ์ มนเทียน        | งานนโยบายและแผน (งบประมาณ)                |
| 6. นางเนาวนิต คงสุทธิ         | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน)          |
| 7. นางณิรชา สวัสดิ์           | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน)          |
| 8. นางยุวรัตน์ บุญทวีรัตน์    | ชงานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป)           |
| 9. นางสาววิรมณ ดุละยศิริ      | งานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป)            |
| 10. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง    | งานนโยบายและแผน (บุคคล)                   |
| 11. นางสาวมนัญญา บัวแก้ว      | งานนโยบายและแผน (วิชาการ)                 |
| 12. นายเสฏฐวุฒิ เพ็งเจริญ     | งานนโยบายและแผน (วิชาการ)                 |
| 13. นางสาวปวีณา แดงนาวา       | งานนโยบายและแผน (วิชาการ)                 |
| 14. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์  | งานนโยบายและแผน (อำนวยการ)                |
| 15. นางสาวนุศรา เพ็งบุญ       | เจ้าหน้าที่                               |







โรงเรียนสุราษฎร์ธานี  
88 ถ.ดอนนกะ ต.ตลาด อ.เมืองสุราษฎร์ธานี  
จ.สุราษฎร์ธานี 84000 โทรศัพท์ 077 287 512